

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis Pergaud - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée Louis Pergaud - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (43335)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Louis Pergaud - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (43335)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires = notes obtenues	Bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
	Capacités d'analyse	Bulletins scolaires de première et de terminale: appréciations en Français, maths, enseignements de spécialité ou matières professionnelles	Essentiel
	Compétences rédactionnelles	Bulletins scolaires de première et de terminale: appréciations en Français, maths, Histoire-géo, spécialités ou matières professionnelles. Lecture de la lettre de motivation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Culture générale	Bulletins scolaires: appréciations Lettre de motivation , rubrique activités et centre d'intérêt	Essentiel
	Autonomie	Bulletins scolaires: appréciations en français, maths, sciences, spécialités ou matières professionnelles. Fiche avenir, rubrique activités et centre d'intérêt	Essentiel
	Compétences de communication orale	Bulletins scolaires: appréciations Fiche avenir, rubrique activités et centre d'intérêt, engagement dans des activités de bénévolat, associatif...	Essentiel
Savoir-être	Travail en équipe	Bulletins scolaires: appréciations. Fiche avenir, rubrique activités et centre d'intérêt	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Posture/Comportement	Bulletins scolaires: appréciations Fiche avenir	Essentiel
	Assiduité	Bulletins scolaires: appréciations Fiche avenir	Essentiel
	Démarches personnelles (JPO, ...)	Lettre de motivation personnalisée et personnelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation à des actions d'immersion dans le cadre de son projet	Lettre de motivation, Parcours, rubrique activités et centre d'intérêt	Très important
	Connaissance des débouchés et des métiers suite au BTS SP3S	Lettre de motivation, rubrique activités et centre d'intérêt	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel dans des actions ou projets dans le milieu scolaire ou en dehors du cadre scolaire. Être capable de donner de soi et du temps pour les autres.	Lettre de motivation, rubrique activités et centre d'intérêt, parcours (engagement associatif, bénévolat....)	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux exportés sont examinés un par un avec la plus grande attention par l'équipe pédagogique (binôme de travail). Ils sont par la suite classés manuellement en fonction des critères indiqués précédemment.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Se renseigner sur le BTS SP3S et venir à notre rencontre (JPO, salons étudiants, immersions, etc). Le BTS SP3S est une formation qui demande de l'investissement, elle n'est pas un choix par défaut.
- Rédiger une lettre de motivation personnalisée, réellement motivée (positionnement, souhaits, etc). Les lettres généralistes et /ou rédigées via l'intelligence artificielle n'ont que peu d'intérêt pour la commission d'examen des vœux.
- Mettre en avant des activités extra-scolaires (professionnelles ou non) démontrant un engagement, une volonté de s'investir, et si possible une réelle ouverture aux autres.
- Avoir un comportement compatible avec les secteurs sanitaire et social. Les résultats, seuls, ne sont pas suffisants et une mention n'ouvre pas automatiquement les portes de la formation.
- Rechercher au plus vite un contrat d'apprentissage et prendre attache avec l'établissement. Sans ce dernier, vous ne pourrez accéder à la formation en apprentissage.

Signature :

Jérôme BARETJE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis

Pergaud