

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Maryse Bastie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Maryse Bastie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (43297)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Maryse Bastie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (43297)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	69	52	52	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Maryse Bastie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (43297)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	5	3	3	0	0 %
			Masculin	64	49	49	8	100 %
			Total	69	52	52	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Maryse Bastie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (43297)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	0	
				AB	4	3	3	0	
				B	2	1	1	0	
				Total	13	11	11	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	4	4	4	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	3	60 %
				AB	9	9	9	2	40 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	31	31	31	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	2	2	0	0 %
				AB	5	3	3	2	100 %
				B	3	1	1	0	0 %
				Total	21	6	6	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Maryse Bastie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (43297)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	36	36	36	3	37,5 %
			En réorientation	7	7	7	3	37,5 %
			Non scolarisés	8	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	17	5	5	2	25 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	69	52	52	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Maryse Bastie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (43297)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes générales	Avis du conseil de classe de l'établissement d'origine. Une bonne moyenne générale, une progression constante seront recherchées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Capacité d'analyse, d'organisation, d'investissement individuelle et collective à travers le travail en équipe.	Important
Savoir-être	Capacité d'écoute, d'adaptation et d'inventivité	Etre capable de s'investir dans un projet et faire preuve d'assiduité et d'engagement pour le mener à son terme.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	la lettre de motivation et les démarches entreprises pour connaître la formation et l'établissement seront particulièrement considérées.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et/ou citoyen en comme hors cadre scolaire	Ce type d'engagement est un plus pour la formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- dossier incomplet
- lettre de motivation non personnelle

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission composée d'enseignants, de personnels administratifs et d'éducation.

Les critères de sélection sont les suivants: l'avis du conseil de classe de l'établissement d'origine (pour les lycéens) - l'assiduité et la qualité (exprimée) de la motivation sont prépondérants.

Seront également recherchés des éléments attestants d'une bonne moyenne générale, d'une progression constante des résultats, d'une capacité d'analyse, d'une aisance pour présenter un travail à l'oral, de capacités d'organisation et d'investissement dans une démarche de projet.

La capacité de travail en équipe sera aussi recherchée.

La commission sera également attentive à l'engagement associatif et citoyen des candidats, notamment dans l'établissement.

L'intérêt porté à la formation et à l'établissement (à travers une immersion, une participation aux portes ouvertes ou tout autre manifestation de l'établissement...) pourra être considérée. Les activités extra-scolaires en lien avec la formation seront prises en compte. La commission réalise un classement des candidatures à partir de ces éléments en recherchant l'excellence.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un parcours issu de la Filière CIEL est propice à l'entrée dans cette formation. Pour autant des candidats issus de parcours technologiques ou généraux sont également recherchés. Cette formation peut parfaitement convenir pour quelqu'un qui cherche à se perfectionner après le bac sans pour autant prolonger ses études.

Voici un lien Youtube qui présente concrètement cette formation :

<https://www.youtube.com/watch?v=k4rvNkfbkBc>

Signature :

Fabrice LAURENCIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Maryse Bastie