Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Bilangue - Biculture - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Bilangue - Biculture - Entièrement en distanciel (43209)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Bilangue - Biculture - Entièrement en distanciel (43209)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	234	225	225	51

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Bilangue - Biculture - Entièrement en distanciel (43209)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	186	179	179	39	76,5 %
			Masculin	48	46	46	12	23,5 %
			Total	**234**	**225**	**225**	**51**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Bilangue - Biculture - Entièrement en distanciel (43209)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	61	61	61	14	42,4 %
				AB	51	51	51	11	33,3 %
				B	38	38	38	5	15,2 %
				TB	17	17	17	3	9,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**172**	**172**	**172**	**33**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	17	17	17	7	63,6 %
				AB	9	9	9	3	27,3 %
				B	5	5	5	1	9,1 %
				Total	**33**	**33**	**33**	**11**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	6	6	2	66,7 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	**10**	**10**	**10**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	1	0	0 %
				AB	3	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	5	4	4	3	75 %
				TBF	3	1	1	1	25 %
				Total	**16**	**7**	**7**	**4**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	**3**	**3**	**3**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Bilangue - Biculture - Entièrement en distanciel (43209)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	56	56	56	8	15,7 %
			En réorientation	68	68	68	18	35,3 %
			Non scolarisés	97	90	90	25	49 %
			Scolarité étrangère	11	9	9	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	**234**	**225**	**225**	**51**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Bilangue - Biculture - Entièrement en distanciel (43209)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère	Bulletins de première et terminale et /ou au baccalauréat le cas échéant	Essentiel
	Curiosité intellectuelle et culture étrangère, ouverture au monde	Bulletins de première et terminale et /ou au baccalauréat le cas échéant	Très important
	Capacité rédactionnelle, expression écrite et orale	Bulletins de première et terminale et /ou au baccalauréat le cas échéant	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation du travail	Fiche Avenir	Important
	Disposer d'un très bon niveau en Anglais	Niveau minimum B2, questionnaire	Essentiel
Savoir-être	Autonomie et esprit d'équipe, Engagement, capacité à s'investir	Fiche Avenir, questionnaire	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour l'histoire, la culture et la civilisation de la langue choisie, Cohérence du projet et capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, lettre de motivation, questionnaire	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extrascolaires en lien avec la formation	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les champs d'évaluation "Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire" / "Savoir-être" / "Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet" / "Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires" peuvent être utilisés en complément du champ d'évaluation "Résultats académiques", afin d'affiner le classement généré.

Des bonifications peuvent être apportées en fonction de la série de baccalauréat et des spécialités choisies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner la lettre de motivation, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout.

Signature :
Hélène Boulanger,
Président de l'établissement Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54)