

# Rapport public Parcoursup session 2025

Concours SESAME - Formation des écoles de commerce et de management

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**ESCE - Programme Grande Ecole - Trilingue français/anglais/espagnol ou chinois ou arabe - Campus de Paris-la Défense - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 (43116)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESCE - Programme Grande Ecole - Trilingue français /anglais/espagnol ou chinois ou arabe - Campus de Paris-la Défense - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 (43116)	ESCE - Paris - Trilingue	Tous les candidats	20	2514	364	364	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESCE - Programme Grande Ecole - Trilingue français /anglais/espagnol ou chinois ou arabe - Campus de Paris-la Défense - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 (43116)	ESCE - Paris - Trilingue	Tous les candidats	Féminin	1061	192	192	2	100 %
			Masculin	1453	172	172	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2514</b>	<b>364</b>	<b>364</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ESCE - Programme Grande Ecole - Trilingue français/anglais /espagnol ou chinois ou arabe - Campus de Paris-la Défense - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 (43116)	ESCE - Paris - Trilingue	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	29	1	1	0	0 %
				Sans mention	643	76	76	1	50 %
				AB	880	136	136	0	0 %
				B	568	89	89	0	0 %
				TB	162	32	32	1	50 %
				TBF	8	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>2290</b>	<b>335</b>	<b>335</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	64	8	8	0	
				AB	77	8	8	0	
				B	56	8	8	0	
				TB	3	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>202</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	1	1	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESCE - Programme Grande Ecole - Trilingue français /anglais/espagnol ou chinois ou arabe - Campus de Paris-la Défense - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 (43116)	ESCE - Paris - Trilingue	Tous les candidats	En terminale	2326	339	339	2	100 %
			En réorientation	103	13	13	0	0 %
			Non scolarisés	50	6	6	0	0 %
			Scolarité étrangère	26	5	5	0	0 %
			Autres	9	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2514</b>	<b>364</b>	<b>364</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESCE - Programme Grande Ecole - Trilingue français /anglais/espagnol ou chinois ou arabe - Campus de Paris-la Défense - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 (43116)	ESCE - Paris - Trilingue	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	874	107	107	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	419	47	47	0
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	353	61	61	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	255	49	49	0
			Autres doublettes	347	65	65	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
ESCE - Programme Grande Ecole - Trilingue français /anglais/espagnol ou chinois ou arabe - Campus de Paris-la Défense - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 (43116)	ESCE - Paris - Trilingue	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	38,9 %	32,5 %	32,5 %	50 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	18,6 %	14,3 %	14,3 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,7 %	18,5 %	18,5 %	0 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,3 %	14,9 %	14,9 %	0 %
		Autres doublettes	15,4 %	19,8 %	19,8 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire global	Note de dossier : Calculée à partir des notes de 1ère et terminale, épreuves anticipées du bac et contrôle continu, et appréciations (fiche Avenir). Pour les titulaires du baccalauréat, évaluation à partir des notes obtenues au bac et de la mention. Seuls les points au-dessus de 10/20 comptent.	Complémentaire
	Épreuves écrites de la séquence « Communiquer » au Concours SESAME	Note des épreuves écrites de français, d'anglais et d'une langue étrangère : évalue la grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire, compréhension, traduction et notions culturelles ou littéraires. Une note supérieure à 10 /20 est requise en anglais et 2ème langue.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Épreuves écrites de la séquence « Comprendre » au Concours SESAME	Note des épreuves écrites d'enjeux contemporains, de mathématiques et de compétences digitales.	Très important
	Épreuve écrite de la séquence « Analyser » au Concours SESAME	Note de l'épreuve écrite d'analyse documentaire.	Important
Savoir-être	Qualités relationnelles et ouverture au monde	Entretien individuel : dynamisme, aisance, capacité à communiquer, curiosité, intérêt pour l'actualité internationale, capacité à convaincre et argumenter, esprit d'équipe	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Entretien individuel : motivation, intérêt pour la formation, intérêt pour le monde de l'entreprise et pour le commerce international, intérêt pour les métiers, adéquation à la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Entretien individuel : engagement citoyen, associatif ou lycéen, intérêt pour les sports, les arts, expériences personnelles, participation à des projets, participation à une cordée de la réussite	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

La sélection des candidatures se fait en 2 temps :

À l'issue des épreuves écrites, SESAME effectue un classement combinant les notes des épreuves écrites et la note de dossier calculée par SESAME en appliquant les coefficients propres à chaque sous-vœu. Une note inférieure ou égale à 10/20 aux épreuves d'anglais et de deuxième langue vivante sont éliminatoires. Le jury d'admissibilité de l'école fixe une barre d'admissibilité. Les candidats n'ayant pas obtenu une moyenne suffisante ne sont pas admissibles aux épreuves orales.

À l'issue des épreuves orales, SESAME effectue un classement combinant les notes des épreuves écrites, la note de dossier calculée par SESAME et des épreuves orales en appliquant les coefficients propres à chaque sous-vœu. Le jury d'admission de l'école fixe une barre de classement. Les candidats n'ayant pas obtenu une moyenne suffisante ne sont pas classés.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

L'ESCE prend en compte la participation aux cordées de la réussite. Les candidats peuvent témoigner de leur engagement lors de ces cordées, ce qui sera valorisé par le jury et pris en compte dans la notation de l'entretien.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'admission du candidat se fait par le Concours SESAME, concours commun à 19 programmes de grandes écoles de commerce et de management, garant de l'équité de traitement entre chaque candidat.

Le classement des candidats se fait en 2 temps :

1. Épreuves écrites et note de dossier :

7 épreuves écrites (QCM) :

- Épreuve d'enjeux contemporains (durée 30 min, 40 questions) ;
- Épreuve de mathématiques (durée 40 min, 20 exercices) ;
- Épreuve de compétences digitales (durée 20 min, 20 questions) ;
- Épreuve de français (durée 30 min, 40 questions) ;
- Épreuve d'anglais (durée 30 min, 40 questions) ;
- Épreuve deuxième langue choisie lors de l'inscription - allemand, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, japonais, néerlandais, portugais ou russe (durée 30 min, 40 questions) ;
- Épreuve d'analyse documentaire (durée 2 heures, 20 questions).

Aux notes obtenues aux épreuves écrites, s'ajoute une note de dossier calculée comme suit :

- Pour les candidats en classe de terminale :
  - Notes de baccalauréat disponibles sur Parcoursup (dont français écrit et oral) ;
  - Notes de classe de première (1 et 2 semestres) et de terminale (1 semestre) dans toutes les matières étudiées ;
  - Appréciations du professeur principal de terminale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et engagement citoyen) ;
  - Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.
- Pour les candidats ayant déjà obtenu leur baccalauréat :
  - Notes obtenues au baccalauréat dans toutes les matières ;
  - Mention obtenue au baccalauréat.

À ces notes sont appliqués, pour chacune des candidatures, des coefficients permettant de calculer une moyenne générale et classer les candidats, les candidats ayant obtenu une moyenne suffisante sont admissibles aux épreuves orales.

2. Épreuves orales organisées par chacune des formations selon des modalités **spécifiques** :

- L'ESCE évalue ses candidats admissibles via un entretien de personnalité et de motivation.
- Cet entretien se déroule en français, devant un jury composé de professeurs et de professionnels, anciens élèves ESCE ou entreprises partenaires.
- Les candidats se présentent, partagent leur projet professionnel et leur motivation pour l'école et pour les carrières internationales.
- Les candidats réalisent également un petit exposé sur un sujet d'actualité internationale de leur choix (un temps de préparation est prévu à cet effet avant l'entretien).

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats rédigent une seule lettre de motivation commune à toutes les écoles.

Ne pas oublier la rubrique « Activités et centres d'intérêts ».

Tout dossier incomplet est fortement pénalisé.

#### **Épreuves écrites**

Nous conseillons à TOUS les candidats de s'entraîner sur la plateforme officielle prepaSESAME afin de se familiariser avec les épreuves. Les épreuves écrites digitalisées doivent être effectuées en condition d'examen strictes sous peine de sanctions.

#### **Epreuves orales**

Le jury cherche à connaître le candidat, ses passions, expériences, et comprendre s'il aspire à une carrière internationale. Le candidat doit mettre en avant les expériences qui mettent en valeur sa personnalité, et pouvoir expliquer son projet professionnel. Il faut bien préparer son exposé sur un sujet d'actualité internationale.

L'ESCE n'a pas un profil type de candidats, il faut rester soi-même en adoptant une attitude positive face au jury, et soigner le non-verbal.

#### **Signature :**

Thomas LAGATHU,

Directeur de l'établissement Concours SESAME