

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lorraine - Faculté de Droit, Economie et Administration - Site de Metz (57) - Double licence - Economie / Mathématiques - Mathématiques - Economie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lorraine - Faculté de Droit, Economie et Administration - Site de Metz (57) - Double licence - Economie / Mathématiques - Mathématiques - Economie (43106)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Faculté de Droit, Economie et Administration - Site de Metz (57) - Double licence - Economie / Mathématiques - Mathématiques - Economie (43106)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	527	296	296	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - Faculté de Droit, Economie et Administration - Site de Metz (57) - Double licence - Economie / Mathématiques - Mathématiques - Economie (43106)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	197	117	117	5	31,3 %
			Masculin	330	179	179	11	68,8 %
			Total	527	296	296	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - Faculté de Droit, Economie et Administration - Site de Metz (57) - Double licence - Economie / Mathématiques - Mathématiques - Economie (43106)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	101	6	6	0	0 %
				AB	145	61	61	6	37,5 %
				B	149	131	131	10	62,5 %
				TB	87	86	86	0	0 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	496	290	290	16	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	3	3	0	
				AB	9	1	1	0	
				B	3	1	1	0	
				Total	18	5	5	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	7	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - Faculté de Droit, Economie et Administration - Site de Metz (57) - Double licence - Economie / Mathématiques - Mathématiques - Economie (43106)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	423	249	249	14	87,5 %
			En réorientation	71	40	40	2	12,5 %
			Non scolarisés	18	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	2	2	0	0 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			Total	527	296	296	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Faculté de Droit, Economie et Administration - Site de Metz (57) - Double licence - Economie / Mathématiques - Mathématiques - Economie (43106)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	226	157	157	10
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	173	109	109	5
			Autres doublettes	73	24	24	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Faculté de Droit, Economie et Administration - Site de Metz (57) - Double licence - Economie / Mathématiques - Mathématiques - Economie (43106)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	47,9 %	54,1 %	54,1 %	62,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	36,7 %	37,6 %	37,6 %	31,3 %
		Autres doublettes	15,5 %	8,3 %	8,3 %	6,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Qualités rédactionnelles et oratoires	Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire	Essentiel
	Connaissances linguistiques	Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire	Très important
	Questions historiques, sociétales et politiques	Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire	Très important
	Compréhension, analyse, raisonnement, logique	Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire	Essentiel
	Maîtrise des principales connaissances et compétences scientifiques	Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, implication et savoir-être dans le cadre scolaire, périscolaire ou universitaire	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation, connaissance ou cohérence du projet	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Important
	Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation, connaissance ou cohérence du projet	Lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités sportives ou artistiques, centres d'intérêt du candidat, certifications non scolaires	Dossier du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Peuvent ne pas être classés :

- les dossiers ne satisfaisant pas aux attendus (nationaux et/ou locaux) de la formation demandée,
- les dossiers ne disposant pas du niveau de langue requis pour la formation demandée,
- les dossiers ne disposant pas, dans les matières fondamentales et complémentaires, des connaissances et du niveau (bulletins /relevés de notes et appréciations, fiche avenir) leur permettant de réussir dans la formation demandée,
- les dossiers ne disposant pas d'une lettre de motivation en adéquation avec la formation demandée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les champs d'évaluation "Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire" / "Savoir-être" / "Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet" / "Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires" peuvent être utilisés en complément du champ d'évaluation "Résultats académiques", afin d'affiner le classement généré.

Des bonifications peuvent être apportées en fonction de la série de baccalauréat et des spécialités choisies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner la lettre de motivation, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout.

Signature :

Hélène Boulanger,

Président de l'établissement Université de Lorraine -
Faculté de Droit, Economie et Administration - Site
de Metz (57)