

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles Coeffin - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles Coeffin - CPGE - TSI (43013)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 39%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Coeffin - CPGE - TSI (43013)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	79	55	55	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Coeffin - CPGE - TSI (43013)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	16	12	12	3	15,8 %
			Masculin	63	43	43	16	84,2 %
			Total	79	55	55	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Coeffin - CPGE - TSI (43013)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	31	17	17	5	26,3 %
				AB	30	25	25	9	47,4 %
				B	14	10	10	4	21,1 %
				TB	3	3	3	1	5,3 %
				Total	78	55	55	19	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Coeffin - CPGE - TSI (43013)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	77	54	54	18	94,7 %
			En réorientation	1	1	1	1	5,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	79	55	55	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	73	51	51	17
			Autres doublettes	5	4	4	2
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Coeffin - CPGE - TSI (43013)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,6 %	92,7 %	92,7 %	89,5 %
		Autres doublettes	6,4 %	7,3 %	7,3 %	10,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et littéraires.	Notes portées sur la fiche Avenir et sur les bulletins scolaires.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique. Méthode de travail.	Appréciations portées sur la fiche Avenir et sur les bulletins scolaires. Investissement dans les activités de TP.	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir. Capacité à fournir des efforts. Avoir un comportement correct.	Etre attentif et participer en cours. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet. Intérêt et motivation pour la formation.	Lettre de motivation. Avis du chef d'établissement. Appréciation de la pertinence et de la cohérence du projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique et l'investissement dans les engagements considérés.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Seuls les candidats inscrits en STL SPCL et STI2D sont concernés par cette CPGE0
les candidatures autres n'ont pas été classées

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Parcours pris en compte

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Il a été fait usage de l'outil "Aide à la décision" de la plateforme Parcoursup pour tout l'examen des vœux. À chaque dossier a été attribué une note globale qui prend en compte des éléments quantitatifs, des éléments qualitatifs, la fiche Avenir et les résultats en anglais, lorsque ces derniers étaient disponibles.

Il a été étudié 79 dossiers confirmés. Le lycée dispose d'une capacité de 23 étudiants pour la Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) en filière Technologie et Sciences de l'Ingénieur (TSI).

Tous les dossiers ont été examinés avec la possibilité de "refuser la candidature" ou bien de la placer "en recherche de contrat". Les critères de classement ont été différenciés en fonction du bac préparé : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI2D) et Sciences et Technologies de Laboratoire spécialité Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire (STL spécialité SPCL). Dans le cas particulier des étudiants en réorientation, une procédure spécifique a été mise en place.

Le descriptif du calcul de la note globale est détaillée ci-dessous.

1. Éléments quantitatifs

Les éléments quantitatifs sélectionnés correspondent à des notes sur 20. Une moyenne pondérée de ces notes a été réalisée selon différents coefficients en lien avec les attentes de la filière TSI. Les éléments pondérés, le cas échéant en indiquant la filière concernée, et leur coefficient sont données dans les tableaux ci-dessous.

- Moyennes annuelles en classes de première.

Matière	Coefficient
Français	2
Mathématiques	4
Physique-chimie et mathématiques (STI2D)	1
Ingénierie et développement durable (STI2D)	2
Innovation technologique (STI2D)	2
Physique-chimie et mathématiques (STL)	1
Sciences physiques et chimiques en laboratoire (STL)	2

- Moyennes annuelles en classes de terminales.

Matière	Coefficient
Philosophie	2
Mathématiques	12
Physique-chimie et mathématiques (STI2D)	6
Architecture et construction (STI2D)	4
Énergies et environnement (STI2D)	4
Innovation technologique et écoconception	4
Systèmes d'information et numériques (STI2D)	4
Physique-chimie et mathématiques (STL)	4
Sciences physiques et chimiques en laboratoire (STL)	2

- Notes du baccalauréat.

MatièreCoefficientFrançais écrit1Français oral1Philosophie1Physique-chimie et mathématiques2Ingénierie, innovation et développement durable (STI2D)2Sciences physiques et chimiques en laboratoire (STL),2**Il est attribué un coefficient de 10 à la moyenne pondérée des notes précédentes.**

2. Éléments qualitatifs

L'adéquation du projet scolaire, et le cas échéant du projet professionnel, du candidat avec la CPGE TSI est évaluée à partir de la lecture de la lettre de motivation.

La motivation du candidat à rejoindre la CPGE TSI du lycée Charles Coëffin est évaluée à partir de la lecture de la lettre de motivation, la lecture des appréciations, ainsi qu'à partir de l'évaluation de la progression de l'élève dans les matières scientifiques et littéraires.

Les deux éléments que sont l'adéquation du projet et la motivation du candidat sont traduits par une note sur 20.

Il est attribué un coefficient de 10 à cette note en lien avec les éléments qualitatifs.

3. Fiche Avenir

Les éléments d'appréciation saisis par le professeur principal ou référent, ainsi que l'avis saisi par le chef d'établissement sont convertis en cinq notes sur 20 avec le même coefficient de 1. Le détail des conversion est donné ci-dessous.

- Méthode de travail : très satisfaisante 20, satisfaisante 15, assez satisfaisante 10, peu satisfaisante 8
- Autonomie : très satisfaisante 20, satisfaisante 15, assez satisfaisante 10, peu satisfaisante 8
- Engagements et responsabilités de l'élève : oui 20, non 10.
- Capacité à s'investir dans le travail : très satisfaisante 20, satisfaisante 15, assez satisfaisante 10, peu satisfaisante 8
- Avis sur la capacité à réussir (chef d'établissement) : très satisfaisante 20, satisfaisante 15, assez satisfaisante 10, peu satisfaisante 8.

Il est attribué un coefficient de 1 à la moyenne des notes précédentes.

4. Évaluation de langue vivante : anglais

La moyenne des moyennes annuelles en classes de première et de terminale en anglais, lorsque cette discipline a été choisie en langue vivante 1 ou 2, est calculée.

Il est attribué un coefficient de 1 à cette moyenne d'anglais.

5. Note globale

À partir de la moyenne pondérée des notes en lien avec les éléments quantitatifs (coefficient 10), les éléments qualitatifs (coefficient 10), la fiche Avenir (coefficient 1) et l'évaluation de langue vivante (coefficient 1), la note globale est calculée.

6. Cas des étudiants en réorientation

Les candidatures des étudiants en réorientation sont étudiées selon les mêmes principes que les autres candidats. Les notes et appréciations obtenues après la terminale sont, elles, intégrées aux éléments qualitatifs.

Dans le cas de candidatures ne pouvant être étudiées sur les mêmes principes (différences de nature des éléments quantitatifs, absence de fiche Avenir, etc.) la moyenne des notes obtenues en terminale et/ou en première, selon leur disponibilité, relatives aux matières scientifiques et littéraires est calculée. Une note en lien avec les éléments qualitatifs (auxquels sont intégrés les notes et appréciations obtenues après la terminale) est également calculée. La moyenne des deux notes sert alors de note globale.

7. Admission

La barre d'admission a été fixée à une note globale de 11.977. Les dossiers avec une note globale inférieure à cette barre d'admission sont refusés. Les dossiers avec une note globale supérieure ou égale à cette barre d'admission sont placés "en recherche de contrat".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les programmes des matières dispensées en TSI étant construits dans la continuités de ceux de la voie STI2D et STL, il est conseillé aux candidats de présenter des dossiers attestant de bases solides dans les matières scientifiques et littéraires afin d'appréhender les attentes de cette filière.

De plus, la formation proposée en TSI repose sur un équilibre entre les mathématiques, les sciences physiques et les sciences industrielles. Un dossier présentant des notes et des appréciations équilibrées entre ces matières fait donc l'objet d'une évaluation qualitative plus favorable.

Enfin, il est fortement recommandé d'apporter un soin particulier à la rédaction de la lettre de motivation. Il est notamment important que la volonté de rejoindre une classe préparatoire, plus particulièrement la filière TSI, et encore plus particulièrement le lycée Charles Coëffin, soit justifiée par un projet professionnel cohérent, mais pas obligatoirement précis.

Signature :

Firmine GUAYROSO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles Coëffin