

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Baptiste Corot - CPGE - ENS Rennes D1

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Baptiste Corot - CPGE - ENS Rennes D1 (43004)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Corot - CPGE - ENS Rennes D1 (43004)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	642	412	192	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Corot - CPGE - ENS Rennes D1 (43004)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	437	312	157	19	79,2 %
			Masculin	205	100	35	5	20,8 %
			Total	642	412	192	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Corot - CPGE - ENS Rennes D1 (43004)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	26	25	1	1	4,2 %
				AB	111	105	14	3	12,5 %
				B	168	157	76	11	45,8 %
				TB	105	102	87	6	25 %
				TBF	16	15	13	3	12,5 %
				Total	426	404	191	24	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	4	4	0	0	
				B	3	3	1	0	
				Total	8	8	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	146	0	0	0	
				AB	40	0	0	0	
				B	18	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	208	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Corot - CPGE - ENS Rennes D1 (43004)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	406	387	183	24	100 %
			En réorientation	20	19	4	0	0 %
			Non scolarisés	52	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	159	0	0	0	0 %
			Autres	5	5	4	0	0 %
			Total	642	412	192	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Corot - CPGE - ENS Rennes D1 (43004)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	222	210	100	17
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	51	48	22	1
			Autres doublettes	150	144	69	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Corot - CPGE - ENS Rennes D1 (43004)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	52,5 %	52,2 %	52,4 %	70,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,1 %	11,9 %	11,5 %	4,2 %
		Autres doublettes	35,5 %	35,8 %	36,1 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des matières de la formation d'origine, en Anglais, Économie, Français, Histoire-géographie, Philosophie, DNL, Option Droit et Enjeux du Monde Contemporain	Bulletins de 1ère, Terminale, fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et autonomie dans le travail personnel	Appréciations des bulletins de 1ère, Terminale et fiche avenir.	Très important
Savoir-être	L'investissement, l'engagement dans le processus de formation est très important.	Appréciations des bulletins de 1ère, Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Dossier personnel	Projet de formation motivé Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Votre engagement citoyen, associatif, sportif, culturel extra-scolaires. Vos centres d'intérêt et votre projet professionnel sont des éléments complémentaires dans l'étude de votre dossier.	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lettre de motivation non personnelle,
Absentéisme scolaire,
Résultats scolaires non homogènes.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les éléments de la fiche avenir avec le critère très satisfaisant à tous les items qui expriment la capacité du candidat à réussir en CPGE
- Les appréciations qualitatives du CE sur la fiche avenir : les éléments sur le sérieux, l'autonomie du candidat, voire son excellence sont appréciés.
- Les appréciations des bulletins scolaires : Les félicitations, les éloges, les éléments sur le sérieux, l'autonomie du candidat, voire son excellence sont appréciés.
- Le projet de formation motivé : des éléments comme « Je souhaite candidater dans votre classe préparatoire qui est première au classement national » alors que la CPGE ouvrira l'an prochain traduisent un manque de personnalisation du projet de formation motivé. Les projets de formation appréciés sont ceux qui ont personnalisé leur réponse à l'établissement, expriment la cohérence entre leur parcours leurs compétences et les études de Droit et se projettent dans une carrière juridique.
- L'option DEGMC a été très appréciée 20 candidats admis en liste principale sur 24 ont suivi cet enseignement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent avoir pleinement conscience des exigences de la formation. Les attendus sont élevés, et la sélection rigoureuse.

Le double cursus avec la faculté de Droit demande aux candidats une capacité de travail et d'autonomie importante. Tous les candidats classés ont obtenu Très satisfaisant à tous les items dans leur livret scolaire. Pour l'exemple, les moyennes des 253 candidats classés sont entre 14 et 15 en LVA, LVB et enseignement de spécialité, la moyenne du DGEMC est de 16.75.

Les moyennes des candidats admis en liste principale sont de 16.75 en LVA, LVB et de 17.75 pour les enseignements de spécialité de terminale et en DGEMC.

Signature :

Charles PIERRU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste Corot