

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Portail Mathématiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Mathématiques (42978)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Mathématiques (42978)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	852	848	848	60

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Mathématiques (42978)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	283	281	281	20	33,3 %
			Masculin	569	567	567	40	66,7 %
			Total	852	848	848	60	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Mathématiques (42978)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	11	11	0	0 %
				Sans mention	157	157	157	23	45,1 %
				AB	203	203	203	12	23,5 %
				B	234	234	234	12	23,5 %
				TB	148	148	148	4	7,8 %
				TBF	26	26	26	0	0 %
				Total	779	779	779	51	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	17	17	3	60 %
				AB	13	13	13	0	0 %
				B	5	5	5	2	40 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	37	37	37	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	10	10	10	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	9	9	1	33,3 %
				AB	5	4	4	2	66,7 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	25	21	21	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Mathématiques (42978)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	642	642	642	44	73,3 %
			En réorientation	152	148	148	13	21,7 %
			Non scolarisés	26	26	26	1	1,7 %
			Scolarité étrangère	28	28	28	2	3,3 %
			Autres	4	4	4	0	0 %
			Total	852	848	848	60	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Mathématiques (42978)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	537	537	537	39
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	50	50	50	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46	46	46	4
			Autres doublettes	114	114	114	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Mathématiques (42978)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	71,9 %	71,9 %	71,9 %	79,6 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	6,7 %	6,7 %	6,7 %	6,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	6,2 %	6,2 %	6,2 %	8,2 %
		Autres doublettes	15,3 %	15,3 %	15,3 %	6,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) (43054)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) (43054)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	335	334	224	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) (43054)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	163	162	109	4	40 %
			Masculin	172	172	115	6	60 %
			Total	335	334	224	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) (43054)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	68	68	12	1	11,1 %
				AB	90	90	58	6	66,7 %
				B	86	86	80	1	11,1 %
				TB	59	59	58	1	11,1 %
				TBF	7	7	7	0	0 %
				Total	314	314	215	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	1	0	
				AB	4	4	2	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	9	9	3	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	1	1	0	0	
				AB	2	2	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	5	5	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	3	1	0	0 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				Total	6	5	3	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) (43054)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	260	260	194	5	50 %
			En réorientation	51	50	27	5	50 %
			Non scolarisés	8	8	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	15	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	335	334	224	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) (43054)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	210	210	163	8
			Autres doublettes	84	84	51	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) (43054)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	71,4 %	71,4 %	76,2 %	88,9 %
		Autres doublettes	28,6 %	28,6 %	23,8 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise des principales connaissances et compétences scientifiques. Résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur	Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire	Essentiel
	Communication écrite et orale	Épreuves de français, bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication et savoir-être dans le cadre scolaire, périscolaire ou universitaire	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation, connaissance ou cohérence du projet personnel et académique	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités sportives ou artistiques, centres d'intérêt du candidat, certifications non scolaires	Dossier du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les champs d'évaluation "Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire" / "Savoir-être" / "Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet" / "Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires" peuvent être utilisés en complément du champ d'évaluation "Résultats académiques", uniquement afin d'affiner le classement généré.

Des bonifications peuvent être apportées en fonction de la série de baccalauréat et des spécialités choisies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner la lettre de motivation, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout.

Signature :

Hélène Boulanger,

Président de l'établissement Université de Lorraine -
UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site
de Metz (57)