

Rapport public Parcoursup session 2025

Université d'Amiens - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais-Allemand

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université d'Amiens - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais-Allemand (42950)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Amiens - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais-Allemand (42950)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	69	40	40	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Amiens - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais-Allemand (42950)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	53	33	33	2	66,7 %
			Masculin	16	7	7	1	33,3 %
			Total	69	40	40	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université d'Amiens - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais-Allemand (42950)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	1	1	0	0 %
				AB	10	5	5	0	0 %
				B	12	10	10	1	33,3 %
				TB	16	16	16	2	66,7 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	51	37	37	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	6	0	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	10	3	3	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Amiens - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais-Allemand (42950)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	58	36	36	3	100 %
			En réorientation	8	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	69	40	40	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Amiens - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais-Allemand (42950)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines littéraires	Notes obtenues dans les disciplines littéraires / Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Essentiel
	Résultats dans les disciplines des sciences humaines et sociales, philosophie	Notes obtenues dans les disciplines des sciences humaines et sociales	Essentiel
	Résultats obtenus en langues	Notes obtenues dans les disciplines des langues	Essentiel
	Niveau de langues	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Essentiel
	Progression	Les résultats du baccalauréat pour les réorientés	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Capacité d'organisation et d'investissement / Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Implication personnelle	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Capacité d'organisation et d'investissement / Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des candidatures, la commission d'examen des vœux applique des critères quantitatifs et qualitatifs pour évaluer les dossiers. Du point de vue quantitatif, l'un des principaux éléments pris en compte est le niveau académique, mesuré par les notes dans les disciplines spécifiées par les critères généraux d'examen. Si les résultats sont insuffisants dans les matières clés, cela peut entraîner une non-sélection du candidat. Ces critères sont définis pour garantir l'acquisition des compétences académiques nécessaires pour réussir dans la filière choisie. La fiche avenir permet d'évaluer l'engagement scolaire, la cohérence du projet et la capacité à réussir dans la discipline visée. La lettre de motivation est aussi un outil essentiel pour mesurer la motivation, la clarté du projet professionnel et l'adéquation entre les ambitions du candidat et les exigences de la formation. Si ces éléments sont jugés insuffisants, ils peuvent également justifier une décision de non-classement, même si les résultats académiques sont satisfaisants. L'ensemble de ces critères visent à garantir de meilleures chances de succès.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première analyse du pré-classement généré à partir de l'outil d'aide à la décision a été réalisée par les membres de la commission d'examen des vœux.

La commission s'est chargée d'y apporter les modifications jugées nécessaires dans le respect du principe d'équité de traitement. Elle s'est en particulier attachée à respecter les critères généraux d'examen des vœux suivants :

- Les notes obtenues dans les disciplines suivantes : Langues, Littéraires, Sciences humaines et Sociales
- Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- Les résultats du baccalauréat pour les réorientés
- Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir
- La lettre de motivation

Les candidatures n'ayant pu obtenir de rang à l'issue du pré-classement (faute de notes, en particulier dans le cas de parcours atypiques ou réorientations) ont été scrupuleusement analysées et ont été intercalées dans le classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veillez à prendre connaissance du programme de la formation visée et de vous assurer qu'elle réponde à vos ambitions et à votre projet d'étude.

Le catalogue de formation est visible sur le site internet de l'établissement à l'adresse : <https://www.u-picardie.fr/formation/tunnel-catalogue-formation>

Vous pouvez aussi prendre contact avec l'un de nos conseillers d'orientation pour affiner votre recherche et/ou être accompagné(e) dans votre projet de formation en envoyant un mail au service dédié à l'adresse : doip@u-picardie.fr

Bien préparer son projet de formation peut faire la différence lors de l'examen des vœux.

Signature :

DENIS POSTEL,

Président de l'établissement Université d'Amiens