

Rapport public Parcoursup session 2025

Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (42889)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (42889)	Jury par défaut	Tous les candidats	130	960	954	904	128

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (42889)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	727	722	691	84	65,6 %
			Masculin	233	232	213	44	34,4 %
			Total	960	954	904	128	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (42889)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	16	16	16	0	0 %
				Sans mention	254	254	243	39	39,4 %
				AB	265	265	264	35	35,4 %
				B	154	154	154	22	22,2 %
				TB	54	54	54	3	3 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	747	747	735	99	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	3	0	0 %
				Sans mention	72	72	55	12	60 %
				AB	33	33	33	6	30 %
				B	10	10	10	2	10 %
				TB	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	124	124	105	20	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	3	0	0 %
				Sans mention	20	20	15	4	44,4 %
				AB	23	23	21	4	44,4 %
				B	21	21	21	0	0 %
				TB	3	3	3	1	11,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	74	74	64	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	2	0	0	
				AB	2	1	0	0	
				TB	2	1	0	0	
				Total	10	4	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	5	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	5	5	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (42889)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	740	740	721	90	70,3 %
			En réorientation	122	118	108	22	17,2 %
			Non scolarisés	87	87	69	15	11,7 %
			Scolarité étrangère	6	4	3	0	0 %
			Autres	5	5	3	1	0,8 %
			Total	960	954	904	128	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (42889)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	139	139	138	10
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	130	130	130	16

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	99	99	99	17
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	40	40	40	6
			Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	40	40	40	9
			Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	39	39	39	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	37	37	36	4
			Autres doublettes	193	193	190	26
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (42889)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,4 %	19,4 %	19,4 %	10,6 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	18,1 %	18,1 %	18,3 %	17 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,8 %	13,8 %	13,9 %	18,1 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,6 %	5,6 %	5,6 %	6,4 %
		Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,6 %	5,6 %	5,6 %	9,6 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,4 %	5,4 %	5,5 %	6,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	5,2 %	5,2 %	5,1 %	4,3 %
		Autres doublettes	26,9 %	26,9 %	26,7 %	27,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminale en ANGLAIS Notes obtenues au Baccalauréat en ANGLAIS ; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV	Essentiel
	Résultats académiques	Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminale en HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ; Notes d'histoire-géographie au Baccalauréat ; Notes de FRANÇAIS au Baccalauréat en fin de première ; Notes de FRANÇAIS en première	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminale ; Notes obtenues au Baccalauréat ; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV ; Fiche Avenir : Méthode de travail	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est attendu des candidats en licence Mention **Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales** (LLCER) de :

- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement.
- Disposer d'un très bon niveau dans la langue étrangère cible (niveau B1-2).
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (actualités, lectures, théâtre, cinéma, arts, documentaires, visite de musées, voyages).
- Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère.
- Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.
- Être PASSIONNÉ.E !

Signature :

Eric BLOND,

Président de l'établissement Université d'Orléans