

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Chevrollier - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Chevrollier - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (42707)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (42707)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	71	48	48	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (42707)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	8	5	5	3	33,3 %
			Masculin	63	43	43	6	66,7 %
			Total	71	48	48	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (42707)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	9	9	1	50 %
				AB	8	6	6	1	50 %
				B	2	1	1	0	0 %
				Total	21	16	16	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	4	4	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	9	6	6	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	3	3	0	0 %
				AB	4	3	3	1	100 %
				B	9	8	8	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	21	16	16	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	4	4	3	60 %
				AB	5	4	4	2	40 %
				B	3	2	2	0	0 %
				Total	20	10	10	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Chevrollier - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (42707)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	36	28	28	2	22,2 %
			En réorientation	11	9	9	2	22,2 %
			Non scolarisés	10	3	3	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	13	8	8	4	44,4 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	71	48	48	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Chevrollier - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (42707)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Le niveau scolaire, par les notes obtenues, en les appréciant aussi par rapport à la moyenne de la classe,	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail	Important
Savoir-être	Comportement et implication	Comportement en classe et implication dans le travail personnel	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation et motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STI2D

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Certains élèves ne pas classés :

- lorsque la volonté d'entrer dans la formation n'est pas suffisamment motivée et que le projet manque de cohérence avec la formation d'origine,
- Lorsque qu'un EDS incluant l'informatique, primordial pour aborder la formation afin de la débiter avec un niveau de connaissance et culture informatique significatif et notamment celle de l'architecture des réseaux de communication informatique, n'a pas été suivi en lycée général et technologique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission, composée des professeurs de la formation et du directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques, est réunie pour statuer sur les candidatures.

Dans un premier temps, la commission étudie les critères retenus et harmonise leur interprétation pour l'étude des candidatures. L'étude des dossiers prend en considération le niveau scolaire du candidat mais également la capacité du candidat à s'investir dans la formation pour réussir.

Dans un second temps, les membres de la commission étudient l'ensemble des dossiers et les classent en évaluant :

1. la cohérence du projet,
2. la cohérence du parcours,
3. la motivation du candidat.

Dans un troisième temps, le classement précédent est ajusté en tenant compte des résultats scolaires, de l'implication dans le travail personnel et du savoir-être.

Une dernière analyse commune et partagée des dossiers détermine le classement définitif

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons au candidat :

- de s'informer sur la formation en terme d'objectifs et de contenus en venant aux portes ouvertes par exemple,
- de s'assurer que la formation correspond bien à son projet,
- de s'assurer qu'il dispose des pré-requis en informatique et en réseau informatique,
- de motiver sa candidature pour la formation sans équivoque en précisant les expériences personnelles (stage par exemple, emploi, association...) qui le conduisent à candidater.

Signature :

Jean-Marc BOIGNÉ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Polyvalent Chevrollier