

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Edmond Labbe - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Edmond Labbe - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (42669)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Edmond Labbe - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (42669)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	33	14	14	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Edmond Labbe - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (42669)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	3	0	0	0	0 %
			Masculin	30	14	14	5	100 %
			Total	33	14	14	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Edmond Labbe - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (42669)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	3	3	1	25 %
				AB	8	7	7	2	50 %
				B	1	1	1	1	25 %
				Total	21	12	12	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	2	2	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	11	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Edmond Labbe - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (42669)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	16	7	7	1	20 %
			En réorientation	4	3	3	1	20 %
			Non scolarisés	6	4	4	3	60 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Total	33	14	14	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appétence pour matières techniques	Résultats des bulletins scolaires avec un focus sur les matières professionnelles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences sociales	Absence de mise en garde dans les pieds de bulletin	Très important
Savoir-être	engagement et assiduité	Mesure de l'implication et assiduité dans les appréciations des bulletins scolaires.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la section demandée	Rédaction d'une lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	Explication dans la lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout engagement est fortement apprécié : Engagement citoyen, sportif, associatif..	Dans la rubrique "activités et centre d'intérêts", dans la fiche Avenir	Important
	Tout engagement est fortement apprécié : Engagement citoyen, sportif, associatif..	Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme, problèmes comportementaux, Utilisation inappropriée de l'IA pour générer une lettre de motivation en inadéquation avec la formation visée.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Absentéisme, problèmes comportementaux, Utilisation inappropriée de l'IA pour générer une lettre de motivation en inadéquation avec la formation visée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Peu de candidatures donc chaque vœux a été examiné un à un scrupuleusement, bulletins et lettre de motivation en priorité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Assiduité, ponctualité et apétence pour la technologie. Attention à un usage approprié de l'IA.

Signature :

Florence CONIO-MINSSIEUX,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Edmond Labbe