

Rapport public Parcoursup session 2024

URMA de Sainte Clotilde - Université de Bordeaux - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

URMA de Sainte Clotilde - Université de Bordeaux - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (42643)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| URMA de Sainte Clotilde - Université de Bordeaux - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (42643) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 464 | 28 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Cursus du second degré | Notes et épreuves terminales dans les matières scientifiques : physique-chimie, mathématiques, biologie, SVT.. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Notes de Bulletin | Notes de physiques-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie | Très important |
| | Méthodologies et savoir faire | Méthode de travail et capacité à réussir. Appréciations des professeurs de Lycée sur les bulletins | Très important |
| Savoir-être | Savoir être | Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Appréciations des professeurs de Lycée. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêt | Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux est mise en place en lien avec l'Université de Bordeaux suite à une information collective et un entretien avec la Responsable de Formation. Les avis favorables et donc l'inscription sont validés suite à cette phase.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le recrutement pour l'entrée en formation surtout dans les officines est drastique, il faut donc bien préparer son entretien pour décrocher son contrat en Apprentissage.

Signature :

Richeville MELCHIOR,

Chef d'établissement de l'établissement URMA de
Sainte Clotilde - Université de Bordeaux