Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Rennes 2 - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Administration Economique et Sociale (site de Rennes)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Rennes 2 - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Administration Economique et Sociale (site de Rennes) (4734)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%
Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Administration Economique et Sociale (site de Rennes) (4734)	Jury par défaut	Tous les candidats	340	2653	2648	2465	321

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Administration Economique et Sociale (site de Rennes) (4734)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1628	1623	1525	193	60,1 %
			Masculin	1025	1025	940	128	39,9 %
			Total	**2653**	**2648**	**2465**	**321**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Administration Economique et Sociale (site de Rennes) (4734)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	33	33	24	0	0 %
				Sans mention	615	615	541	67	40,4 %
				AB	731	731	720	72	43,4 %
				B	383	383	378	27	16,3 %
				TB	77	77	77	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**1840**	**1840**	**1741**	**166**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	13	8	0	0 %
				Sans mention	266	266	245	65	65,7 %
				AB	240	240	235	28	28,3 %
				B	68	68	68	6	6,1 %
				TB	9	9	8	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**596**	**596**	**564**	**99**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	2	0	0 %
				Sans mention	50	50	38	12	41,4 %
				AB	45	45	40	12	41,4 %
				B	21	21	20	4	13,8 %
				TB	5	5	5	1	3,4 %
				Total	**126**	**126**	**105**	**29**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	41	36	21	12	46,2 %
				AB	23	23	12	5	19,2 %
				B	13	13	12	7	26,9 %
				TB	5	5	4	1	3,8 %
				TBF	1	1	1	1	3,8 %
				Total	**83**	**78**	**50**	**26**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	6	4	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	1	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**8**	**8**	**5**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Administration Economique et Sociale (site de Rennes) (4734)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1955	1955	1887	162	50,5 %
			En réorientation	458	458	406	111	34,6 %
			Non scolarisés	188	185	148	42	13,1 %
			Scolarité étrangère	33	31	9	2	0,6 %
			Autres	19	19	15	4	1,2 %
			Total	**2653**	**2648**	**2465**	**321**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Administration Economique et Sociale (site de Rennes) (4734)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	628	628	613	66
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	388	388	385	23
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	243	243	238	28

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	120	120	118	14
			Autres doublettes	413	413	373	32
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	222	222	214	37
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	149	149	144	26
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	134	134	132	17
			Autres doublettes	60	60	51	10
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Université de Rennes 2 - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Administration Economique et Sociale (site de Rennes) (4734)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	35 %	35 %	35,5 %	40,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	21,7 %	21,7 %	22,3 %	14,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,6 %	13,6 %	13,8 %	17,2 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	6,7 %	6,7 %	6,8 %	8,6 %
		Autres doublettes	23 %	23 %	21,6 %	19,6 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Université de Rennes 2 - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Administration Economique et Sociale (site de Rennes) (4734)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	39,3 %	39,3 %	39,6 %	41,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	26,4 %	26,4 %	26,6 %	28,9 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	23,7 %	23,7 %	24,4 %	18,9 %
		Autres doublettes	10,6 %	10,6 %	9,4 %	11,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en économie/gestion/droit	Notes en économie/droit/gestion en première et en terminale (selon la situation du candidat)	Très important
	Notes en mathématiques	Notes en mathématiques en première et en terminale (selon la situation du candidat)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Très important
	Compétences en expression française et argumentation	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (Français et histoire-géographie)	Essentiel
	Compétences linguistiques	Notes de Langue Vivante en première et en terminale (selon la situation du candidat)	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à travailler de manière autonome	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
	Capacité à réussir	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Les modalités d'examen des voeux

Un pré-classement automatisé a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux.
Le paramétrage de ce traitement automatisé a été effectué conformément aux attendus nationaux relatifs à la formation déclinés en critères que ses membres ont définis. Le traitement automatisé a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures. La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir une véritable capacité de rédaction en Français (argumentation, orthographe, grammaire, syntaxe), un intérêt marqué pour les questions économiques et sociales et des compétences de base en mathématiques.
Fournir des motivations claires, notamment en cas de parcours atypique ou reprise d'études, sans aucun recours à des outils IA (qui se perçoivent immédiatement à la lecture et sont au final sans intérêt pour le classement).

Signature :
Vincent Gouëset,
Président de l'établissement Université de Rennes 2