

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Rennes (EPE) - Licence - Droit - Parcours Excellence - Rennes

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Rennes (EPE) - Licence - Droit - Parcours Excellence - Rennes (4718)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Droit - Parcours Excellence - Rennes (4718)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	678	94	32	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Droit - Parcours Excellence - Rennes (4718)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	508	71	26	16	80 %
			Masculin	170	23	6	4	20 %
			Total	678	94	32	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Droit - Parcours Excellence - Rennes (4718)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	66	0	0	0	0 %
				AB	131	1	0	0	0 %
				B	213	16	6	5	25 %
				TB	188	65	23	15	75 %
				TBF	17	12	3	0	0 %
				Total	619	94	32	20	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	23	0	0	0	
				AB	13	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	
				Total	47	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Droit - Parcours Excellence - Rennes (4718)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	587	90	31	19	95 %
			En réorientation	68	3	1	1	5 %
			Non scolarisés	14	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	1	0	0	0 %
			Autres	5	0	0	0	0 %
			Total	678	94	32	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Droit - Parcours Excellence - Rennes (4718)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	266	68	23	14
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	59	6	3	1
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	50	7	2	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	42	4	2	2
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	39	1	0	0
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	33	4	2	1
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32	0	0	0
			Autres doublettes	89	4	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Droit - Parcours Excellence - Rennes (4718)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	43,6 %	72,3 %	71,9 %	70 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	9,7 %	6,4 %	9,4 %	5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,2 %	7,4 %	6,3 %	10 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	6,9 %	4,3 %	6,3 %	10 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	6,4 %	1,1 %	0 %	0 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,4 %	4,3 %	6,3 %	5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	5,2 %	0 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	14,6 %	4,3 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières littéraires, dans celles relevant des sciences humaines et sociales, et/ou dans les disciplines permettant de développer des capacités d'analyse et de déduction	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes de première et de terminale notamment en histoire géographie, langues, français, philosophie, ainsi que notes obtenues dans les spécialités suivies, en particulier HGGSP, SES et littérature. Progression des moyennes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences d'expression écrite et orale	Critère évalué via la fiche avenir (méthodologie), les résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, les notes de première et de terminale en histoire géographie, français, philosophie. Puis entretien de sélection	Important
	Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Critère évalué via la fiche avenir (méthodologie), les résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, les notes de première et de terminale en histoire géographie, français, philosophie	Important
	Aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Critère évalué via la fiche avenir (méthodologie), les résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, les notes de première et de terminale en histoire géographie, français, philosophie	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, avoir d'importantes capacités de travail.	Critère évalué via la fiche avenir (autonomie, capacité à s'investir dans le travail, engagements et responsabilités de l'élève) et/ou l'appréciation des professeurs (bulletins et fiche avenir) Puis entretien de sélection	Important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques	Critère évalué via les notes de première et de terminale en langue, et/ou lettre de motivation, et/ou les activités et centres d'intérêt déclarés. Puis entretien de sélection	Complémentaire
	Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques et disposer d'une solide culture générale	Critère évalué via les notes de première et de terminale en histoire géographie et en droit si la matière a été suivie et/ou lettre de motivation et/ou les activités et centres d'intérêt déclarées et/ou l'appréciation des professeurs (bulletin et fiche avenir). Puis entretien de sélection	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel et intérêt pour la formation.	Critère évalué via la fiche avenir (avis sur la capacité à réussir) et/ou lettre de motivation et/ou les activités et centres d'intérêt déclarés. Puis entretien de sélection	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau général insuffisant au regard des exigences spécifiques du parcours.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

critère d'examen complémentaire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En ce qui concerne les critères généraux, il a été décidé de s'appuyer en premier lieu sur les notes issues des bulletins de terminale, de première et des épreuves anticipées de français, avec une attention particulière pour les spécialités HGGSP, SES, et littérature, ici valorisées ; puis, sur l'examen de la fiche avenir (ceci au moyen de l'outil d'aide à la décision), enfin, en cas de besoin, sur le projet de formation motivé et sur tout autre élément de nature à aider la commission dans sa prise de décision (notamment les centres d'intérêt et activités, ainsi que la fiche réorientation); Les candidats admissibles ont passé un entretien leur permettant de se présenter et de faire état de leur motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien renseigner le Projet de Formation Motivé et les rubriques «mes activités et mes centres d'intérêt». Nous vous recommandons de bien analyser votre positionnement par rapport aux attendus de la formation qui décrivent le profil des étudiants en réussite. Bien se renseigner sur les contenus, approches pédagogiques, débouchés (Annuaire des formations, Portes ouvertes , rencontre avec les ambassadeurs ...)

Signature :

David ALIS,

Président de l'établissement Université de Rennes
(EPE)