

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale (4696)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale (4696)	Jury par défaut	Autres candidats	10	28	24	24	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	48	47	47	23
		Bacheliers technologiques toutes séries	28	77	62	62	23

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale (4696)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	17	17	4	57,1 %
			Masculin	9	7	7	3	42,9 %
			<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	40	40	40	20	87 %
			Masculin	8	7	7	3	13 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	52	44	44	13	56,5 %
			Masculin	25	18	18	10	43,5 %
			<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale (4696)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	7	7	2	33,3 %
				AB	16	14	14	4	66,7 %
				B	3	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %	
			<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	2	2	2	8,7 %
				AB	18	18	18	8	34,8 %
				B	18	18	18	9	39,1 %
				TB	9	9	9	4	17,4 %
				<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Sans mention	36	29	29	14	60,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		AB	36	28	28	8	34,8 %
				B	5	5	5	1	4,3 %
				<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale (4696)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	19	19	5	71,4 %
			En réorientation	5	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	47	46	46	22	95,7 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	4,3 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	67	55	55	21	91,3 %
			En réorientation	6	6	6	1	4,3 %
			Non scolarisés	4	1	1	1	4,3 %
			<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale (4696)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	47	36	36	16
			Autres doublettes	29	26	26	7
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale (4696)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	61,8 %	58,1 %	58,1 %	69,6 %
		Autres doublettes	38,2 %	41,9 %	41,9 %	30,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais)	Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais Niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais)	Notes de mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'écriture et de lecture Travail de recherche et d'analyse Développement de la pensée critique Aptitude à la résolution de problèmes	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Très important
	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Très important
	Motivations du projet de formation	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Nature de l'engagement ou du centre d'intérêt (péri ou extra-scolaire). Période de réalisation de ces activités.	Qualité de la description des activités réalisées. Analyse de l'apport technique ou personnel qui en découle.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les dossiers ne seront pas classés :

- si dans les appréciations des professeurs figure un avis défavorable
- si le proviseur ou chef d'établissement a émis un avis défavorable.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour les dossiers sélectionnés :

- Etude sur dossier

ET

- Entretien de motivation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

**Anticiper vos démarches**, bien avant l'ouverture de la plateforme Parcoursup.

Le dossier scolaire comprend les bulletins de première. Mieux vaut donc ne pas réagir au dernier moment en réalisant que le travail fourni fut insuffisant ou que l'attitude a pu être un peu trop laxiste ou passive.

Les problèmes d'assiduité ou de comportement sont des éléments très importants.

**Montrer ses motivations** Participer aux journées portes ouvertes, faire des recherches sur l'établissement et ses formations sont autant de moyens d'une part de montrer que vous êtes intéressés et d'autre part que vous savez dans quoi vous vous engagez. Toutes ces démarches seront un atout. Mentionnez les cours qui vous intéressent particulièrement, évoquez une rencontre avec un enseignant ou un professionnel qui vous a marqué. Adoptez une attitude positive. Si l'on vous reçoit en entretien, montrez-vous curieux, posez des questions.

**Signature :**

Maha RICHARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jeanne d'Arc