

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Production - Conception de produits industriels (4686)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Production - Conception de produits industriels (4686)	Jury par défaut	Autres candidats	12	145	123	93	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	19	13	13	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Production - Conception de produits industriels (4686)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	10	7	0	0 %
			Masculin	132	113	86	13	100 %
			Total	145	123	93	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	17	11	11	1	100 %
			Total	19	13	13	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Production - Conception de produits industriels (4686)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	12	9	1	100 %
				AB	14	10	9	0	0 %
				B	3	2	2	0	0 %
				Total	29	24	20	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	47	41	26	9	75 %
				AB	48	42	32	3	25 %
				B	14	14	13	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	111	99	73	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	3	3	1	100 %
				AB	3	2	2	0	0 %
				B	5	4	4	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	19	13	13	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Production - Conception de produits industriels (4686)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	118	114	92	13	100 %
			En réorientation	15	8	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	145	123	93	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	12	12	1	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	19	13	13	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Production - Conception de produits industriels (4686)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	109	98	73	12
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Production - Conception de produits industriels (4686)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	100 %	100 %	100 %	100 %
		<i>Autres doublettes</i>	0 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les résultats	Bulletins : les notes de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement face aux apprentissages	Bulletins : les appréciations de 1ère et terminale	Essentiel
Savoir-être	Comportement global	Bulletins : les appréciations de 1ère et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	CV et lettre de motivation : mettre en avant son projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement personnel et sociétal	CV : l'indiquer clairement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une attitude ou comportement négatif, violent, irrespectueux en classe

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un fichier excel est utilisé à partir des données quantitatives (notes) et qualitatives (bulletins, fiche avenir, centre d'intérêts et lettre de motivation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet personnel de formation rédigé dans la lettre de motivation doit être explicite, sans ambiguïté et écrit sans fautes. Le candidat doit également indiquer s'il souhaite intégrer la préparation ATS ECAM pendant sa formation.

Signature :

Johann CHAMPION,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Frédéric OZANAM