

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Gustave Eiffel - Certificat de Spécialisation - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Gustave Eiffel - Certificat de Spécialisation - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques (42070)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gustave Eiffel - Certificat de Spécialisation - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques (42070)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	30	4	4	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gustave Eiffel - Certificat de Spécialisation - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques (42070)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2	0	0	0	0 %
			Masculin	28	4	4	2	100 %
			Total	30	4	4	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gustave Eiffel - Certificat de Spécialisation - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques (42070)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	3	1	1	1	50 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	7	4	4	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	22	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gustave Eiffel - Certificat de Spécialisation - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques (42070)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	7	3	3	1	50 %
			En réorientation	1	1	1	1	50 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Total	30	4	4	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats au Bac	Notes dans les disciplines professionnelles et en sciences	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences	travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité. Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.	Très important
Savoir-être	investissement	avoir un comportement adapté et être persévérant	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	curiosité	être prêt à développer des compétences complémentaires	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	citoyenneté	être investi dans des actions en faveur des autres	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les gros problèmes de comportement et l'absentéisme.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Aucun candidat n'a indiqué avoir participé à une cordée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les candidatures sont classées en présence de l'équipe pédagogique. Des profils d'origine différentes sont acceptés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les étudiants doivent être curieux. Les notions de physique appliquées sont appréciées.

L'insertion professionnelle est assurée. La poursuite d'étude en BTS reste possible.

La formation est dispensée en alternance et en initiale.

Signature :

CARINE PATENERE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Gustave Eiffel