

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Baptiste Le Taillandier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Baptiste Le Taillandier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4676)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Baptiste Le Taillandier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4676)	Jury par défaut	Autres candidats	4	32	31	31	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	75	74	74	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	108	106	106	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Baptiste Le Taillandier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4676)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	14	14	1	25 %
			Masculin	18	17	17	3	75 %
			Total	32	31	31	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	38	37	37	6	50 %
			Masculin	37	37	37	6	50 %
			Total	75	74	74	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	43	42	42	4	36,4 %
			Masculin	65	64	64	7	63,6 %
			Total	108	106	106	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Baptiste Le Taillandier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4676)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	17	17	2	66,7 %
				AB	11	11	11	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	30	30	30	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				Total	2	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	27	26	26	7	58,3 %
				AB	23	23	23	1	8,3 %
				B	18	18	18	4	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	TB	3	3	3	0	0 %
				Total	75	74	74	12	100 %
				Échec au bac	7	6	6	0	0 %
				Sans mention	59	58	58	9	81,8 %
				AB	36	36	36	2	18,2 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	108	106	106	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Baptiste Le Taillandier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4676)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	23	23	23	1	25 %
			En réorientation	4	4	4	1	25 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	25 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	25 %
			Total	32	31	31	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	73	72	72	12	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	75	74	74	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	105	103	103	10	90,9 %
			En réorientation	3	3	3	1	9,1 %
			Total	108	106	106	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Baptiste Le Taillandier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4676)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	61	61	61	4
			Autres doublettes	45	44	44	7
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	38	38	38	4
			Autres spécialités	32	32	32	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Baptiste Le Taillandier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4676)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,5 %	58,1 %	58,1 %	36,4 %
		Autres doublettes	42,5 %	41,9 %	41,9 %	63,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Baptiste Le Taillandier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4676)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	54,3 %	54,3 %	54,3 %	44,4 %
		Autres spécialités	45,7 %	45,7 %	45,7 %	55,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	niveau scolaire atteint	Vos notes des bulletins scolaires de 1ère et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	autonomie	Vos appréciations des bulletins scolaires de 1ère et terminale	Essentiel
Savoir-être	posture professionnelle	Etre capable de vous adapter à votre contexte professionnel : posture, éléments de langage... évalués au travers des appréciations des bulletins scolaires de 1ère et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation motivé (lettre de motivation)	La rédaction personnelle de votre projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	Explicité dans votre projet motivé et votre fiche AVENIR	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)

Série STI2D

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La C.E.V. ne retient pas les candidatures incomplètes, c'est-à-dire dont les éléments constitutifs du dossier ne sont pas tous remplis et ne permettent pas un examen suffisamment précis de la candidature.

Lorsque la motivation personnelle du candidat pour entrer dans la formation n'est pas établie, la C.E.V. peine à classer la candidature.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les candidats ayant participé à une cordée de la réussite ont été valorisés lors du classement des candidatures par la C.E.V. Ils ont tous été classés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux formée de l'ensemble des enseignants exerçant en section STS, a examiné tous les dossiers et a attribué une note qualitative (de 0 à 20) à chacun des critères : bulletins de 1ère et de terminale, fiche AVENIR, projet motivé, avis du conseil de classe. L'évaluation quantitative a fait l'objet d'un traitement algorithmique. Les évaluations quantitative et qualitative ont permis d'obtenir automatiquement une note finale permettant d'effectuer le classement des dossiers dans les 3 groupes de candidats (Bac professionnels, Bac technologiques et Autres). Des modulations ont été appliquées pour valoriser les enseignements de spécialités propres aux filières d'origine des candidats. Un deuxième temps de relecture des candidatures a été opéré par la commission d'examen des vœux dans l'optique de valider l'évaluation qualitative des dossiers. Une harmonisation a été réalisée. Les candidatures retenues pour le classement devaient obtenir une note finale supérieure ou égale à 9.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Qualité des dossiers : Les candidatures ont été globalement d'un niveau supérieur à celui de l'an dernier. Nous constatons cette année une stabilité dans les profils de candidatures qui ont rejoint notre formation. Les dossiers classés devaient obtenir une note finale supérieure ou égale à 9 pour les 3 groupes de candidats. Projet motivé : Certains candidats présentent de réels projets personnels mettant en évidence une forte motivation, tandis que d'autres candidats recopient des projets motivés disponibles sur Internet, ne présentant aucun intérêt. Les candidats doivent être conscients qu'il s'agit d'un critère majeur de leur sélection. Dossiers « incomplets » : Pour certains candidats nous avons constaté un manque de rigueur dans la constitution des dossiers (parfois incomplets : calculs de moyennes inexacts ou présentation du parcours scolaire non explicité). Cela a rendu moins aisée l'appréciation globale de leur candidature.

Signature :

AGNES BAUDON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Baptiste Le Taillandier