

Rapport public Parcoursup session 2024

Aivancity School for Technology Business and Society - Diplôme d'Établissement - Programme Grande École - Intelligence Artificielle et Sciences de données

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Aivancity School for Technology Business and Society - Diplôme d'Établissement - Programme Grande École - Intelligence Artificielle et Sciences de données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (42026)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Aivancity School for Technology Business and Society - Diplôme d'Établissement - Programme Grande Ecole - Intelligence Artificielle et Sciences de données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (42026)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	155	78	78	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Aivancity School for Technology Business and Society - Diplôme d'Établissement - Programme Grande Ecole - Intelligence Artificielle et Sciences de données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (42026)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	32	16	16	8	27,6 %
			Masculin	123	62	62	21	72,4 %
			Total	155	78	78	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Aivancity School for Technology Business and Society - Diplôme d'Etablissement - Programme Grande Ecole - Intelligence Artificielle et Sciences de données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (42026)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	1	1	0	0 %
				Sans mention	43	23	23	9	33,3 %
				AB	33	22	22	7	25,9 %
				B	27	18	18	8	29,6 %
				TB	9	6	6	3	11,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	122	71	71	27	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	5	1	1	0	
				AB	4	2	2	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	13	3	3	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				B	2	2	2	1	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	6	3	3	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	0 %
				AB	3	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	14	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Aivancity School for Technology Business and Society - Diplôme d'Etablissement - Programme Grande Ecole - Intelligence Artificielle et Sciences de données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (42026)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	118	70	70	23	79,3 %
			En réorientation	16	6	6	5	17,2 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	2	2	1	3,4 %
			Total	155	78	78	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Aivancity School for Technology Business and Society - Diplôme d'Etablissement - Programme Grande Ecole - Intelligence Artificielle et Sciences de données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (42026)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	45	33	33	14
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	30	20	20	10
			Autres doublettes	36	15	15	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Aivancity School for Technology Business and Society - Diplôme d'Établissement - Programme Grande École - Intelligence Artificielle et Sciences de données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (42026)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	40,5 %	48,5 %	48,5 %	51,9 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	27 %	29,4 %	29,4 %	37 %
		Autres doublettes	32,4 %	22,1 %	22,1 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Qualité du parcours scolaire - Résultats	Moyennes et notes obtenues en 1ère et en terminales (toutes les matières sont prises en compte)	Important
	Qualité du parcours scolaire - Engagement	Sérieux, régularité, appréciations qualitatives des professeurs, absences	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Note obtenu à l'épreuve écrite : QCM de logique numérique et verbale	QCM structuré autour de questions intégrant la logique verbale et numérique et permettant d'évaluer les aptitudes au raisonnement du candidat dans les domaines de l'analyse calculatoire logique et la communication.	Très important
	Note obtenu à l'épreuve écrite : QCM d'anglais	QCM comportant 45 questions divisées en 3 parties : Compréhension, Vocabulaire et Grammaire. De niveau terminale, les questions portent sur des situations de la vie courante.	Important
	Note obtenu à l'épreuve écrite : QCM de culture générale et numérique	QCM portant sur les connaissances du candidat relatives à la culture générale (actualité économique et sociale, Arts, culture internationale, etc.) et la culture numérique (technologies numériques, informatique, internet et web, etc.)	Important
Savoir-être	Capacités de communication (dans le cadre de l'entretien oral) :	Ecoute, qualité d'expression, aisance, structuration des idées, clarté d'esprit, aptitude à convaincre, analyse, intuition, originalité, répartie	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Ouverture aux mondes (dans le cadre de l'entretien oral) :	Diversité des centres d'intérêt, sensibilité à d'autres cultures et modes de vie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation (dans le cadre de l'entretien oral) :	Aptitude à exercer de futures responsabilités en entreprise, attitude face à l'avenir, volonté de s'investir et de réussir	Essentiel
	Connaissance de l'école et du programme (dans le cadre de l'entretien oral)	Compréhension du positionnement et caractéristiques d'aivancity, connaissance du contenu, objectifs et exigences du programme, sources d'information sur l'école	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la technologie, l'entreprise et la société (dans le cadre de l'entretien oral)	Compréhension de l'environnement économique et social, culture générale technologique, sources d'information	Très important
	Activités extra-scolaires	Expériences personnelles, réalisations dans les domaines du sport, de l'art, de la culture ou tout autre engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a procédé à l'examen de tous les dossiers des candidats et au-delà des critères quantitatifs mentionnés dans le tableau synoptique, la commission a considéré avec soin l'adéquation entre le projet d'études (et éventuellement le projet professionnel du candidat) et le positionnement et caractéristiques de la formation et en particulier son caractère hybride (technologie, Business et société). Les lettres de motivation ont donc été soigneusement examinées et la connaissance de l'école et du programme ont été des éléments importants discutés lors de l'épreuve d'entretien. Les notes obtenues aux épreuves écrites (Logique numérique et verbale, Culture générale et Anglais) ont permis soit d'apporter des éléments additionnels, moins scolaires et plus centrés sur le potentiel, pour les 2 premières épreuves soit d'apporter un regard équitable sur le niveau d'Anglais des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le champ de l'intelligence artificielle et des sciences des données, ainsi que les professions et pratiques qui y sont associées, sont de

nature nouvelle. Dans cette optique, nous recommandons vivement aux candidats de consacrer du temps à une lecture sérieuse du

sujet, dans le but d'affiner leur compréhension au-delà des connaissances superficielles couramment répandues.

Il revêt une importance primordiale de démontrer un véritable intérêt pour ce domaine, ainsi que la correspondance entre leurs compétences et aptitudes, au-delà de la simple reconnaissance de son caractère prometteur et porteur d'avenir.

Il est également fortement préconisé de mener des recherches sur Aivancity et sur le programme proposé, dans le but de manifester

un intérêt éclairé pour ce choix relativement singulier.

À cet effet, divers événements, tant en présentiel qu'en ligne, sont mis à la disposition des candidats. Ces événements offrent l'opportunité de se familiariser avec les professions liées à l'IA et à la Data.

Signature :

Tawhid CHTIOUI,

Chef d'établissement de l'établissement Aivancity

School for Technology Business and Society