

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - MPSI (4671)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - MPSI (4671)	Jury par défaut	Tous les candidats	144	4022	1300	859	144

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - MPSI (4671)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1174	429	300	37	25,7 %
			Masculin	2848	871	559	107	74,3 %
			Total	4022	1300	859	144	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée François René De Chateaubriand - CPGE - MPSI (4671)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	85	2	1	1	0,7 %
				AB	342	3	0	0	0 %
				B	1181	141	43	8	5,6 %
				TB	1547	850	533	96	67,1 %
				TBF	331	301	279	38	26,6 %
				Total	3488	1297	856	143	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	396	3	3	1	100 %
				AB	73	0	0	0	0 %
				B	30	0	0	0	0 %
				TB	21	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	521	3	3	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - MPSI (4671)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	3263	1289	848	142	98,6 %
			En réorientation	187	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	71	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	478	4	4	2	1,4 %
			Autres	23	0	0	0	0 %
			Total	4022	1300	859	144	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - MPSI (4671)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	3260	1239	820	138
			Autres doublettes	199	57	35	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François René De Chateaubriand - CPGE - MPSI (4671)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,2 %	95,6 %	95,9 %	97,2 %
		Autres doublettes	5,8 %	4,4 %	4,1 %	2,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences solides dans les disciplines scientifiques	Moyennes des bulletins de 1ère et de terminale rang de classement dans le groupe ou dans la classe Notes de contrôle continu en 1ère dans les matières scientifiques rang de classement dans le groupe ou la classe	Essentiel
	Résultats obtenus dans le domaine littéraire.	Moyennes dans les matières littéraires (français, langues vivantes) Notes aux épreuves anticipées de français en 1ère rang de classement dans le groupe ou la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, qualité de l'argumentation et qualité d'abstraction.	Appréciations dans les bulletins, rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir niveau de la classe	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations dans les bulletins, rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir niveau de la classe	Essentiel
Savoir-être	Attitude face à un travail dense et complexe.	Appréciations dans les bulletins, indication dans le champ "capacité à s'investir dans le travail" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie, capacité d'organisation	Appréciations dans les bulletins, indication dans le champ "autonomie" de la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du chef d'établissement dans la capacité du candidat à réussir dans la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Information données dans le champ "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La CEV ne classe pas les candidats dont les EDS ne sont pas compatibles avec la formation MPSI. Les candidats qui obtiennent également des résultats trop insuffisants dans ces disciplines mais aussi dans les épreuves anticipées du baccalauréat en première.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etape 1 : Préclassement automatique des dossiers

Pour tous les candidats : préclassement à partir de l'ensemble des données de Parcoursup, une note technique est établie; elle est majorée pour les élèves bénéficiant de bourses de lycée. Pour les candidats originaire d'un parcours de l'enseignement supérieur et /ou ayant un parcours atypique (non scolarisé, scolarité à l'étranger...) la commission étudie le dossier avec les éléments intégrés dans Parcoursup :

Etape 2 : Examen des dossiers par les jurys

L'objectif de cette étape est de valider ou non le préclassement de la phase 1. Une analyse approfondie de chaque dossier (2 lectures) est effectuée par plusieurs enseignants lors de la commission d'examen des vœux. :

Etape 3 : Classement provisoire :

Le classement des dossiers est actualisé au regard de la phase 2.

Etape 4: Classement définitif : Les derniers ajustements sont faits à partir des indicateurs d'écart et des effets de tri. Exemple : moyenne beaucoup plus faible en classe en première qu'en terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'ensemble des résultats de la classe de première et les 2 premiers trimestres ou le 1er semestre de terminale sont pris en compte. Les informations données concernant les activités et les centres d'intérêt du candidat sont également appréciés ainsi que dans la fiche Avenir,;

Les appréciations des enseignants avec le classement dans le groupe ou la classe sont regardés attentivement. Ils peuvent interférer positivement dans le pré-classement des dossiers.

Le candidat doit veiller à la cohérence de son parcours avec le vœu CPGE MPSI essentiellement en choisissant comme spécialités mathématiques et physiques-chimie dès la classe de première.

Signature :

Nathalie DUPAIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Francois René De Chateaubriand