

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4668)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4668)	Jury par défaut	Autres candidats	27	389	367	254	34
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	67	56	56	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4668)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	269	258	188	26	76,5 %
			Masculin	120	109	66	8	23,5 %
			Total	389	367	254	34	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	43	36	36	3	60 %
			Masculin	24	20	20	2	40 %
			Total	67	56	56	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4668)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	51	48	26	7	30,4 %
				AB	64	64	42	11	47,8 %
				B	40	39	33	3	13 %
				TB	16	16	16	1	4,3 %
				TBF	3	3	3	1	4,3 %
				Total	175	171	120	23	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	65	61	26	1	9,1 %
				AB	106	103	81	9	81,8 %
				B	25	25	23	1	9,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	203	193	133	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	2	1	0	
				AB	2	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	11	3	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	3	3	0	0 %
				Sans mention	19	11	11	0	0 %
				AB	21	20	20	3	60 %
				B	18	18	18	2	40 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	67	56	56	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4668)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	337	328	232	29	85,3 %
			En réorientation	29	23	13	3	8,8 %
			Non scolarisés	12	11	5	2	5,9 %
			Scolarité étrangère	8	2	1	0	0 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	389	367	254	34	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	63	54	54	5	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	67	56	56	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4668)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	58	57	40	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	33	33	30	8
			Autres doublettes	81	79	50	9
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	186	179	123	8
			Autres doublettes	16	13	10	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	44	39	39	3
			Autres spécialités	19	16	16	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4668)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	33,7 %	33,7 %	33,3 %	26,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,2 %	19,5 %	25 %	34,8 %
		Autres doublettes	47,1 %	46,7 %	41,7 %	39,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4668)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	92,1 %	93,2 %	92,5 %	72,7 %
		Autres doublettes	7,9 %	6,8 %	7,5 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Theodore Monod - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4668)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	69,8 %	70,9 %	70,9 %	60 %
		Autres spécialités	30,2 %	29,1 %	29,1 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires dans les matières scientifiques	Bulletins scolaires	Très important
	Résultats scolaires dans toutes les disciplines	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité, travail	Appréciations des enseignants, Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation et connaissance de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication extra scolaire	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats insuffisants
- Manque de savoir-être
- Motivations peu probantes au regard de la lettre de motivation

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le parcours peut servir à éclairer l'examen des vœux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs critères évalués :

- évaluation quantitative : bulletins scolaires, notes du bac
- Fiche Avenir
- Evaluation qualitative : motivation pour la formation, connaissance des débouchés, projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mettre en avant le projet professionnel et la connaissance de la formation BTSA ME

Parler de ses expériences professionnelles

S'être renseigné sur les particularités de la formation proposée par l'établissement et les plus de la formation

Signature :

Jean-Pierre GENET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Theodore Monod