

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA IFP43 - Université Clermont Auvergne - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA IFP43 - Université Clermont Auvergne - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (41850)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CFA IFP43 - Université Clermont Auvergne - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (41850) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 135 | 16 |

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus dans les formations universitaires suivies | Notes de physique-chimie, mathématiques, biologie, SVT et des matières ayant trait à la science et à la biologie ; Notes de langues (anglais) ; Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation) | Essentiel |
| | Épreuves anticipées du baccalauréat | Notes en français (écrit et oral) | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquis méthodologiques et savoir faire ; Méthode de travail et capacité à réussir | Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins ; Fiche Avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir » ; Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude | Important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post- bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ». | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation ; Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier ; Représentation du métier ; Expériences en lien avec la formation et/ou le métier | Lettre de motivation et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation ; Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé ; Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles ; Parcours scolaire et universitaire | Complémentaire |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles. | Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts » | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se déroule lors d'une commission mise en place par l'UFR de Pharmacie de l'UCA.
Les pré-requis scientifiques sont essentiels dans la réponse de la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats à la formation doivent suivre les enseignements scientifiques en Première et Terminale (pré-requis à la formation). Une expérience et/ou stage en pharmacie officinale ou hospitalière est un plus pour la validation du vœux (première étape dans la recherche du contrat d'apprentissage).

Signature :

AHMED EL ATI ALLAH,

Chef d'établissement de l'établissement CFA IFP43 -
Université Clermont Auvergne