

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (4648)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (4648)	Jury par défaut	Autres candidats	1	39	23	23	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	94	67	67	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	108	86	54	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (4648)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	8	8	2	100 %
			Masculin	29	15	15	0	0 %
			Total	39	23	23	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	25	22	22	0	0 %
			Masculin	69	45	45	2	100 %
			Total	94	67	67	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	26	26	21	3	42,9 %
			Masculin	82	60	33	4	57,1 %
			Total	108	86	54	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (4648)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	13	13	2	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	34	23	23	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	23	9	9	0	0 %
				AB	37	28	28	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	21	20	20	0	0 %
				TB	9	9	9	1	50 %
				Total	94	67	67	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	48	33	14	5	71,4 %
				AB	41	37	24	2	28,6 %
				B	15	15	15	0	0 %
				Total	108	86	54	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (4648)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	17	17	1	50 %
			En réorientation	8	5	5	1	50 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	39	23	23	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	90	66	66	2	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	94	67	67	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	92	74	49	4	57,1 %
			En réorientation	10	9	3	3	42,9 %
			Non scolarisés	3	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	108	86	54	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (4648)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	100	83	52	7
			Autres doublettes	5	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	33	28	28	0
			Technicien d'étude du bâtiment. option a : études et économie	32	27	27	1
			Autres spécialités	26	11	11	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (4648)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,2 %	98,8 %	98,1 %	100 %
		Autres doublettes	4,8 %	1,2 %	1,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (4648)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	36,3 %	42,4 %	42,4 %	0 %
		Technicien d'étude du bâtiment. option a : études et économie	35,2 %	40,9 %	40,9 %	50 %
		Autres spécialités	28,6 %	16,7 %	16,7 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats des matières littéraires, scientifiques, technologiques et/ou professionnelles	notes de français, de sciences, d'anglais (LV1 et LV2), des matières technologiques et/ou professionnelles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes de français	Niveau B2 attendu en français	Essentiel
Savoir-être	Travailler de manière autonome et régulière. S'impliquer dans des travaux d'équipe. Persévérer pour monter en compétences. Comportement en classe du candidat dans son cursus d'apprentissage. Absentéisme non justifié.	Notification des absences et retards sur les bulletins. Appréciations des enseignants et du conseil de classe. Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le candidat doit mentionner clairement la manière dont il a pris connaissance de la formation (portes ouvertes, ONISEP, salons...), sait expliquer sa motivation au regard des activités professionnelles qui sont enseignées dans la formation.	Cohérence du projet dans la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Le candidat doit avoir le sens des responsabilités, doit s'engager de manière réfléchie et construite autour de son projet personnel et professionnel.	bénévolat, engagements associatifs	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de résultats, ni appréciations mentionnés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux :

Pour les séries professionnelles, technologiques et générales ; les modalités d'examen des vœux intègrent les éléments suivants (avec coef. et%) :

Évaluation quantitative à partir des résultats obtenus en Première et en Terminale

Français : 4 (13,8 %)

Sciences : 6 (20,7 %) --> Si le diplôme ne comporte pas d'enseignement technologique ou professionnel 9 (31 %)

Langue vivante (anglais) : 2 (6,9 %)

Enseignement technologique ou professionnel : 3 (10,3 %)

Moyenne générale de la classe de 1ère : 1 (3,4 %)

Évaluation qualitative à partir des appréciations des bulletins de Première et Terminale, ainsi que du projet de formation motivé

Appréciations bulletins : 6 (20,7 %)

Projet de formation motivé : 6 (20,7 %)

Évaluation de la fiche avenir : 1 (3,4 %)

La commission d'examen des vœux attire l'attention des candidats sur l'importance de l'évaluation qualitative des dossiers (41,4 %) et sur le niveau d'enseignement général attendu

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Attacher une grande importance à l'enseignement général (français, mathématiques, sciences physiques et Anglais), ce sont ces matières qui, quand elles présentent des fragilités sont sources de stress à l'entrée en BTS,
- Soigner son comportement en classe : les absences fréquentes, l'insolence sont rédibitoires,
- Travailler régulièrement pour monter en compétences, s'investir dans les projets en équipe,
- Soigner le projet motivé en évitant le recours à l'IA (toutes les lettres de motivation se ressemblent trop avec la même structuration, le même vocabulaire),
- Faire comprendre au lecteur que le candidat a bien cerné ce qu'est "l'enveloppe du bâtiment", quels ouvrages du bâti sont concernés,
- Personnaliser la motivation, faire ressortir comment la formation a été connue (ONISEP, portes ouvertes, salons...) et ce qui a susciter la candidature (un secteur particulier de l'Enveloppe, un métier...).

Signature :

Sylvie BARBARAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Mendès France