

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Arbez Carme - Classe préparatoire aux études supérieures - Sciences et Technologies Industrielles

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Arbez Carme - Classe préparatoire aux études supérieures - Sciences et Technologies Industrielles (41740)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Arbez Carme - Classe préparatoire aux études supérieures - Sciences et Technologies Industrielles (41740)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	264	104	57	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Arbez Carme - Classe préparatoire aux études supérieures - Sciences et Technologies Industrielles (41740)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	73	32	17	11	42,3 %
			Masculin	191	72	40	15	57,7 %
			Total	264	104	57	26	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Arbez Carme - Classe préparatoire aux études supérieures - Sciences et Technologies Industrielles (41740)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	5	5	4	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	4	4	3	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	13	12	10	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	3	2	0	0 %
				AB	4	4	3	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	12	10	8	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	B	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	177	62	26	18	72 %
				AB	46	15	10	5	20 %
				B	11	2	1	1	4 %
				TB	3	3	2	1	4 %
				Total	237	82	39	25	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Arbez Carme - Classe préparatoire aux études supérieures - Sciences et Technologies Industrielles (41740)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	23	19	16	1	3,8 %
			En réorientation	3	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	44	8	2	1	3,8 %
			Scolarité étrangère	194	75	38	24	92,3 %
			Total	264	104	57	26	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Arbez Carme - Classe préparatoire aux études supérieures - Sciences et Technologies Industrielles (41740)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat académique	Notes dans les disciplines scientifiques et/ou technologiques selon le bac préparé notes et appréciations de la 1ère et de la Terminale	Essentiel
	Résultat académique	Notes dans les sciences humaines (français, culture générale, niveau d'anglais) Notes et appréciations de la classe de 1ère et de Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Méthodes de travail et autonomie selon les appréciations notées sur les bulletins	Très important
	autonomie et capacité de travail	Évaluées selon les appréciations notées sur bulletins	Très important
Savoir-être	Savoir travailler en groupe (projets de groupes à réaliser) : savoir conduire un groupe, faire preuve d'esprit d'initiative et d'esprit critique	Selon les appréciations notées sur bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation connaissance de la formation, cohérence du projet	Évaluée selon les critères de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

la commission étudie et classe l'ensemble des dossiers selon les bulletins, les fiches avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

28 heures hebdomadaires (14h en maths sciences, 8h en sciences humaines, 6h en sciences techniques industrielles) auxquelles s'ajoutent :

-2 heures d'accompagnement personnalisé selon les besoins de l'élève

- 2 heures de tutorat par un élève ingénieur de l'INSA

-1 heure de colle par semaine

Vous êtes soucieux d'approfondir vos compétences pour une poursuite d'études ambitieuse

Apte à travailler en groupe

Sensible aux nouvelles technologies

Impliqué, motivé

N'hésitez pas à candidater sur cette offre de formation conçue pour vous

Signature :

Christophe BOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Arbez Carme