

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA CMA Niort - Université de Poitiers - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA CMA Niort - Université de Poitiers - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (41732)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA CMA Niort - Université de Poitiers - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (41732)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	149	23

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de 1ère et terminale. Si réorientation : résultats du bac et des formations universitaires. (Relevés de notes de 1ère et terminale / Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français ou DAEU/ titre étranger (équivalent au bac))	Notes (bulletins et épreuves terminales) de physique-chimie, de maths, de biologie, de SVT et des matières ayant trait à la science et à la biologie, en français (écrit et oral), en langues (anglais). Notes obtenues dans l'enseignement sup. (étudiants en réorientation). Épreuves anticipées du bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir (Champs « Méthode de travail » et « Capacité à s'investir » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale)	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	Autonomie, compétences relationnelles et adaptabilité (Champ « capacité à s'investir et autonomie» de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale)	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier (Lettre de motivation. Champ « capacité à réussir » la fiche avenir pour les néo-bacheliers)	Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. (Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri-scolaire ou extra-scolaires)	Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts ». Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est évalué individuellement et fait l'objet d'une présentation par un ou des rapporteur(s) en commission d'examens des vœux (CEV).

Les dossiers sont considérés comme recevables ou non recevables à partir des données quantitatives et qualitatives y figurant. Il n'y a pas de traitement algorithmique des dossiers. Les résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 40% de la décision finale. Les données qualitatives figurant dans les dossiers ont été pris en compte pour compléter la décision finale.

Il n'y a pas de classement des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé d'avoir une appétence pour les matières scientifiques.

Votre projet de formation motivé doit être rédigé en lien avec la formation et vos projets professionnels, en cohérence avec le métier et son domaine de formation. La réalisation de stages de découverte dans le milieu de la pharmacie est un élément important. Les démarches de recherche de contrat sont également importantes.

Pour les réorientations ou les reconversions, il est primordial que le cursus Post Bac et professionnel soit suffisamment détaillé, pour permettre une évaluation la plus juste possible des dossiers. Si vous avez suivi un stage d'observation et/ou si vous avez déjà trouvé un maître d'apprentissage, veuillez l'indiquer dans votre projet de formation.

Signature :

Pierre Camou,

Chef d'établissement de l'établissement CFA CMA

Niort - Université de Poitiers