

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Bréquigny - BTS - Services - Biologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bréquigny - BTS - Services - Biologie médicale (4635)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bréquigny - BTS - Services - Biologie médicale (4635)	Jury par défaut	Autres candidats	10	589	353	195	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	91	25	21	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	362	275	215	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bréquigny - BTS - Services - Biologie médicale (4635)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	438	277	162	7	58,3 %
			Masculin	151	76	33	5	41,7 %
			Total	589	353	195	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	74	22	18	3	100 %
			Masculin	17	3	3	0	0 %
			Total	91	25	21	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	278	219	178	12	70,6 %
			Masculin	84	56	37	5	29,4 %
			Total	362	275	215	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée Bréquigny - BTS - Services - Biologie médicale (4635)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	14	1	0	0	0 %	
				Sans mention	182	86	19	2	18,2 %	
				AB	174	144	73	7	63,6 %	
				B	104	95	77	1	9,1 %	
				TB	27	26	25	1	9,1 %	
				Total	501	352	194	11	100 %	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	58	0	0	0	0 %	
				AB	16	0	0	0	0 %	
				B	8	0	0	0	0 %	
				TB	5	1	1	1	100 %	
				TBF	1	0	0	0	0 %	
				Total	88	1	1	1	100 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	3	2	0	0 %
				AB	33	6	4	0	0 %
				B	15	12	11	2	66,7 %
				TB	4	4	4	1	33,3 %
				Total	91	25	21	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	129	70	32	4	23,5 %
				AB	131	109	88	8	47,1 %
				B	85	82	81	5	29,4 %
				TB	13	13	13	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	362	275	215	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bréquigny - BTS - Services - Biologie médicale (4635)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	275	207	112	3	25 %
			En réorientation	182	119	68	7	58,3 %
			Non scolarisés	57	17	9	2	16,7 %
			Scolarité étrangère	60	1	0	0	0 %
			Autres	15	9	6	0	0 %
			Total	589	353	195	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	23	19	2	66,7 %
			En réorientation	6	1	1	1	33,3 %
			Non scolarisés	15	1	1	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	91	25	21	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	269	230	180	14	82,4 %
			En réorientation	52	30	24	2	11,8 %
			Non scolarisés	32	10	9	1	5,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	8	4	2	0	0 %
			Total	362	275	215	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bréquigny - BTS - Services - Biologie médicale (4635)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	180	134	85	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	123	111	64	4
			Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	47	36	21	0
			Autres doublettes	114	62	21	3
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	137	108	86	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	125	108	93	7
			Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	53	44	29	3
			Autres doublettes	35	12	6	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bréquigny - BTS - Services - Biologie médicale (4635)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	38,8 %	39,1 %	44,5 %	30 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	26,5 %	32,4 %	33,5 %	40 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	10,1 %	10,5 %	11 %	0 %
		Autres doublettes	24,6 %	18,1 %	11 %	30 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bréquigny - BTS - Services - Biologie médicale (4635)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	39,1 %	39,7 %	40,2 %	41,2 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	35,7 %	39,7 %	43,5 %	41,2 %
		Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	15,1 %	16,2 %	13,6 %	17,6 %
		Autres doublettes	10 %	4,4 %	2,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires des matières scientifiques, en classes de 1ère et terminale	Notes des matières scientifiques : mathématiques, biotechnologies, sciences physique et chimique, SPC de laboratoire, biologie et physiopathologie humaine, sciences de la vie et de la terre, matières scientifiques des bacs professionnels ... Comparaison à la moyenne de classe	Essentiel
	Résultats scolaires des matières littéraires	Notes des matières littéraires : français, histoire-géographie, philosophie, langues vivantes (notamment anglais)... ou disciplines littéraires des bacs professionnels. Comparaison à la moyenne de classe.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche scientifique	Notes et appréciations des bulletins scolaires	Essentiel
	Méthode de travail	Fiche avenir et appréciations des bulletins scolaires	Essentiel
	Qualité de l'expression en français	Résultats et appréciations en matières littéraires et résultats aux épreuves anticipées de français	Important
Savoir-être	Implication dans la formation, capacité à fournir des efforts et assiduité scolaire	Fiche avenir "capacités à s'investir" et appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Très important
	Autonomie et capacité d'organisation	Fiche avenir: rubriques "autonomie" et "appréciations" Bulletins scolaires	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Travail en équipe et investissement dans les projets	Résultats et appréciations dans le cadre de projets de classes ou projets professionnels	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formations visée et cohérence du projet d'orientation	projet de formation motivé exprimant l'adéquation entre le projet et la formation visée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts pour la démarche scientifique et les questions d'actualités en biologie	rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- absence de matière en lien avec la biologie ou la chimie durant le cursus
- niveau scolaire très faible
- lettre de motivation pour une autre formation que le BTS BM
- dossier incomplet (absence de bulletins, de notes de bac...) dans le cas des réorientations

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

-la participation à une cordée de la réussite est un critère parmi d'autres permettant d'apprécier l'investissement du candidat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées sur la base des résultats scolaires : notes et appréciations des classes de première et terminale, ainsi que les éléments d'information portés sur la fiche avenir.

Pour les candidats déjà bacheliers, les notes obtenues à l'examen sont prises en compte.

Un intérêt particulier est porté au projet motivé exprimé par le candidat, ainsi qu'aux activités et centres d'intérêt en relation avec la formation visée, argumentant le projet d'orientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Quelle que soit la formation d'origine du candidat, la commission d'examen des dossiers prend en compte le profil scientifique des candidatures.

Une importance relative est également donnée aux compétences en expression écrite et orale, en français mais aussi en LV1.

Une attention particulière est portée à l'investissement et au sérieux du candidat durant ses études.

L'intérêt pour la formation doit être clairement expliqué dans la lettre de motivation et éventuellement par le biais de la rubrique "activités et centres d'intérêt".

Signature :

MARC DURAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Bréquigny