

Rapport public Parcoursup session 2024

SITE OF-CFA IDEV - BTS - Services - Photographie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

SITE OF-CFA IDEV - BTS - Services - Photographie - en apprentissage (41597)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
SITE OF-CFA IDEV - BTS - Services - Photographie - en apprentissage (41597)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de qualification	Validation d'un niveau 4	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité orale et rédactionnelle	Entretien de recrutement	Important
Savoir-être	Autonomie, Adaptabilité, Assiduité	Entretien de recrutement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Vision et cohérence du projet	Entretien de recrutement	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Notes obtenues au baccalauréat, assiduité et commentaires des conseils de classe

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Notes obtenues au baccalauréat, assiduité et commentaires des conseils de classe

Signature :

GUILAINE SOAVI,

Chef d'établissement de l'établissement SITE OF-
CFA IDEV