

Rapport public Parcoursup session 2025

SITE OF-CFA IDEV - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

SITE OF-CFA IDEV - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (41595)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
SITE OF-CFA IDEV - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (41595)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	61	4

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français, anglais, économie droit, management, matières professionnelles	Validation d'un niveau 4	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression orale et écrite, aptitudes relationnelles, aptitude à utiliser des outils numériques	Entretien de recrutement et projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Dynamisme, sens du relationnel, adaptabilité, autonomie, assiduité, capacité à travailler en équipe et à 'intégrer en entreprise	Appréciations des professeurs sur bulletins (participation, implication) et observation en entretien de recrutement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Vision et cohérence du projet. Motivation pour la vente/commerce et la formation en alternance. Connaissance du principe de l' apprentissage. Capacité à trouver ou rechercher une entreprise d'accueil	Projet motivé, avis du chef d' établissement sur la capacité à réussir et entretien de recrutement	Complémentaire
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'examen des candidatures repose sur une évaluation globale du dossier. Des critères sont définis afin d'assurer l'adéquation entre le profil du candidat et les exigences de la formation. Certains dossiers peuvent ne pas être classés lorsque :

- les résultats scolaires dans les disciplines clés sont très insuffisants,
- le projet de formation présenté est manifestement incohérent avec la formation,
- l'avis du conseil de classe ou les éléments qualitatifs du dossier révèlent une inadéquation majeure avec les attendus (absentéisme, manque d'investissement, comportement).

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une *Cordée de la Réussite* a effectivement été prise en compte lors de l'examen des candidatures, conformément aux critères définis lors du paramétrage initial.

Cette prise en compte a été appliquée **lorsque les profils des candidats répondaient aux attendus de la formation** et présentaient une cohérence avec le projet pédagogique du diplôme.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'effectue en plusieurs étapes. Après vérification de la complétude des dossiers et des conditions administratives, les candidatures sont analysées sur la base des résultats scolaires, de l'assiduité, des appréciations et de la cohérence du projet de formation motivé avec le métier visé.

Un entretien est organisé pour apprécier plus finement la motivation du candidat. L'ensemble des dossiers est ensuite étudié par une commission d'examen des vœux, composée de représentants pédagogiques et administratifs du CFA, qui établit le classement des candidats et valide les décisions de non-classement.

À l'issue du processus, un avis final est notifié au candidat, indiquant si celui-ci est favorable ou défavorable. En cas d'avis favorable, le CFA accompagne le candidat dans sa recherche d'entreprise d'accueil afin de sécuriser la signature d'un contrat d'apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Montrez votre motivation claire pour l'alternance, votre sérieux scolaire et une implication active dans la recherche d'entreprise : ce sont les clés pour réussir votre candidature. Notre école s'engage à vous accompagner pas à pas et à vous outiller avec des méthodes, des ressources et un suivi personnalisé afin de maximiser vos chances de trouver une entreprise et de réussir pleinement votre parcours en alternance.

Signature :

GUILAINE SOAVI,

Chef d'établissement de l'établissement SITE OF-
CFA IDEV