

Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole Supérieure du CipecMA - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole Supérieure du CipecMA - BTS - Services - Tourisme (41562)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Supérieure du CipeçMA - BTS - Services - Tourisme (41562)	Jury par défaut	Autres candidats	10	22	22	22	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	9	9	9	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	20	20	20	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Supérieure du CipeçMA - BTS - Services - Tourisme (41562)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	21	21	4	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	22	22	22	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	8	8	1	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	9	9	9	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	17	17	17	1	100 %
			Masculin	3	3	3	0	0 %
			Total	20	20	20	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole Supérieure du CipecMA - BTS - Services - Tourisme (41562)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	9	9	2	50 %
				AB	9	9	9	2	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	21	21	21	4	100 %
		Autres diplômes de niveau bac		Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %
				Total	9	9	9	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	11	11	11	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	20	20	20	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Supérieure du CipecMA - BTS - Services - Tourisme (41562)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	16	16	4	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	22	22	22	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	7	7	7	1	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Total	9	9	9	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	15	15	15	1	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	20	20	20	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Supérieure du CipeMA - BTS - Services - Tourisme (41562)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS Tourisme (français, langues étrangères, géographie, matières professionnelles)	Notes de première et de terminale. Niveau général de l'élève et de la classe	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Dynamisme, disponibilité, sérieux, autonomie	Entretien de motivation avec le Responsable de formation et étude du CV	Essentiel
Savoir-être	Discipline, ponctualité, bienveillance	entretien de motivation avec le Responsable de formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	intérêt général du candidat sur la formation, réflexion sur son projet d'orientation,	participation aux immersions proposées par l'établissement et aux journées portes ouvertes	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	les voyages à l'étranger, les emplois extra-scolaires et l'investissement dans des associations	Entretien de motivation avec le Responsable de formation et étude du CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La non obtention au baccalauréat

l'examen des bulletins de notes et des appréciations sont important

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont examinés avec les bulletins de notes. Notre regard porte sur l'enseignement général, le niveau en français et le niveau en langues étrangères.

Les appréciations par matière et l'appréciation générale sont aussi importantes que les notes.

Le contenu du CV nous permet de connaître le parcours scolaire et les éventuelles expériences professionnelles.

le projet de formation doit être défini dans la lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils, suivi et accompagnement personnalisé tout au long de la formation pour la recherche de stages, sur les débouchés professionnels et/ou la poursuite d'étude.

Une meilleure connaissance terrain grâce aux 3 périodes de stages en entreprises en France ou à l'étranger durant les 2 ans de formation.

Nombreuses actions sont réalisées avec des mises en situation, des rencontres avec des professionnels et un réseau de contacts entreprises développés à la fin de la formation.

Signature :

Frédérique FOUBERT,

Chef d'établissement de l'établissement Ecole

Supérieure du CipecMA