

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale (4617)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale (4617)	Jury par défaut	Autres candidats	6	83	83	37	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	185	185	46	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	123	123	55	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale (4617)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	77	77	36	6	100 %
			Masculin	6	6	1	0	0 %
			Total	83	83	37	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	166	166	43	13	100 %
			Masculin	19	19	3	0	0 %
			Total	185	185	46	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	108	108	47	7	87,5 %
			Masculin	15	15	8	1	12,5 %
			Total	123	123	55	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale (4617)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	39	39	18	5	83,3 %
				AB	22	22	12	1	16,7 %
				B	7	7	6	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	73	73	37	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	8	0	0	
				AB	2	2	0	0	
				Total	10	10	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	0	0	0 %
				Sans mention	58	58	7	4	30,8 %
				AB	66	66	14	4	30,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	38	38	15	5	38,5 %
				TB	15	15	9	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	185	185	46	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	8	0	0	0 %
				Sans mention	68	68	23	5	62,5 %
				AB	36	36	25	2	25 %
				B	9	9	6	1	12,5 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	123	123	55	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale (4617)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	41	41	23	4	66,7 %
			En réorientation	21	21	8	1	16,7 %
			Non scolarisés	17	17	6	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	4	4	0	0	0 %
			Total	83	83	37	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	151	151	44	12	92,3 %
			En réorientation	11	11	0	0	0 %
			Non scolarisés	23	23	2	1	7,7 %
			Total	185	185	46	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	93	93	42	7	87,5 %
			En réorientation	17	17	7	1	12,5 %
			Non scolarisés	9	9	4	0	0 %
			Autres	4	4	2	0	0 %
			Total	123	123	55	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale (4617)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	66	66	30	2
			Autres doublettes	50	50	23	5
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	61	61	16	5
			Autres spécialités	116	116	29	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale (4617)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	56,9 %	56,9 %	56,6 %	28,6 %
		Autres doublettes	43,1 %	43,1 %	43,4 %	71,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale (4617)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	34,5 %	34,5 %	35,6 %	38,5 %
		Autres spécialités	65,5 %	65,5 %	64,4 %	61,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en enseignement communs	Suivants les cas, classement du candidats dans la classe porté sur la fiche avenir ou notes obtenus au bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	Champ "autonomie dans le travail" de la fiche avenir	Important
	Comportement en classe	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et centres d'intérêt	Très important
	Etudes post bac	Pour les candidats déjà titulaires du bac, lien de ces études avec la formation en ESF, onglet scolarité	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'évaluation des candidatures pour la formation de Technicien Supérieur en Économie Sociale et Familiale (TS ESF) repose sur une analyse multicritère visant à garantir l'adéquation du profil avec les exigences de la formation et des métiers (TS ESF et CESF). Premièrement, le parcours scolaire est examiné pour sa cohérence et ses résultats, notamment dans les matières liées au social et aux sciences humaines, l'évolution et l'engagement académique étant particulièrement valorisés. Deuxièmement, la motivation est fondamentale et se matérialise par une lettre démontrant une connaissance approfondie des métiers, de leurs enjeux et des réalités de terrain, ainsi qu'une compréhension précise du contenu de la formation elle-même. Troisièmement, les appréciations des enseignants sont cruciales, car elles attestent de qualités indispensables au travail social : le sérieux, l'engagement, la capacité à travailler en équipe et à gérer des situations complexes. Enfin, les examinateurs accordent une attention particulière à l'appétence pour le travail social et l'accompagnement des personnes, un intérêt qui doit être étayé par des expériences concrètes (bénévolat, stages, engagement associatif) prouvant une détermination à s'engager dans ces professions exigeantes sur le plan humain.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont fortement encouragés à se familiariser avec le référentiel de la formation ainsi qu'avec l'ensemble des métiers du travail social, en insistant particulièrement sur celui de Conseiller en Économie Sociale Familiale (CESF). Leur dossier, et notamment la lettre de motivation, doit impérativement témoigner d'un intérêt authentique pour le domaine social et cette profession spécifique. Pour étayer cette motivation et prouver leur engagement concret, il est vivement conseillé de faire état d'expériences préalables telles que le bénévolat, des stages ou des engagements associatifs en lien direct avec le secteur social.

Signature :

Arnaud SOBCZYK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Jaurès