

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée CHARLES DE GAULLE - Certificat de Spécialisation - Sommellerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée CHARLES DE GAULLE - Certificat de Spécialisation - Sommellerie (41254)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CHARLES DE GAULLE - Certificat de Spécialisation - Sommelierie (41254)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	16	16	16	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CHARLES DE GAULLE - Certificat de Spécialisation - Sommellerie (41254)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	7	7	7	1	20 %
			Masculin	9	9	9	4	80 %
			Total	16	16	16	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée CHARLES DE GAULLE - Certificat de Spécialisation - Sommelier (41254)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	
				Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	4	4	4	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	4	1	50 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				Total	6	6	6	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	3	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	5	5	5	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CHARLES DE GAULLE - Certificat de Spécialisation - Sommellerie (41254)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	10	10	10	2	40 %
			Non scolarisés	4	4	4	2	40 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	1	20 %
			Total	16	16	16	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CHARLES DE GAULLE - Certificat de Spécialisation - Sommelierie (41254)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes du bulletin de première et de terminale	Nous étudions les résultats scolaires de l'élève sur l'ensemble des disciplines et plus particulièrement le français, l'anglais et la pratique professionnelle (en cas de baccalauréat HR)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodologie et savoir-faire	Nous étudierons les appréciations des professeurs sur le savoir-faire, la méthode de travail, l'intérêt pour les disciplines, leur implication.	Très important
Savoir-être	savoir-être	Les éléments indiquant attitude en classe et lors des stages seront étudiés dans la fiche avenir, les appréciations des professeurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Nous étudierons le projet motivé, les stages éventuels et les éléments indiquant une bonne connaissance de la formation de sommelier, les qualités nécessaires pour un tel métier.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements, activités et centres d'intérêts, réalisation péri ou extra-scolaire	Nous étudierons les éléments indiqués dans la parties "centre d'intérêts et activités" en relation avec la formation demandée.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères pouvant être éliminatoires:

- le manque d'assiduité
- les mises en garde pour le comportement (que ce soit dans les remarques individuelles des professeurs ou les synthèses de conseil de classe)
- les mises en garde pour le manque de travail (que ce soit dans les remarques individuelles des professeurs ou les synthèses de conseil de classe)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers déposés sur Parcoursup sont examinés avec soin. Le jury analyse les fiches avenir et lit avec attention les bulletins scolaires. Il est important que les candidats prennent soin de rédiger un CV mettant en avant leurs compétences, leurs savoir-faire et savoir-être. Le projet motivé permet de découvrir le projet personnel et professionnel et ce document permet au candidat de démontrer sa motivation pour la profession et de mettre en avant toutes ces expériences professionnelles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation manquent de clarté et de personnalisation, il est conseillé de ne pas utiliser l'intelligence artificielle pour rédiger cette lettre qui doit au contraire être personnalisée et mettre en avant vos motivations sur ce métier.

Prenez donc soin de rédiger vous-même votre lettre de motivation et démontrez votre motivation et votre envie de travailler en hôtellerie-restauration.

Dans votre projet motivé : pensez également à valoriser vos expériences personnelles et extrascolaires (découverte des vins en stage, dans un commerce, lors de voyages, passion personnelle, ...) Toute activité en lien avec la formation ou révélant des qualités recherchées doit être mise en avant.

Signature :

Hervé LOUVET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
CHARLES DE GAULLE