

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Privé Agricole Vallée de l'Hérault - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Privé Agricole Vallée de l'Hérault - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (4593)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Privé Agricole Vallée de l'Hérault - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (4593)	Jury par défaut	Autres candidats	12	25	22	22	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	10	10	10	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Privé Agricole Vallée de l'Hérault - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (4593)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	14	14	3	42,9 %
			Masculin	11	8	8	4	57,1 %
			Total	25	22	22	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	5	1	33,3 %
			Masculin	5	5	5	2	66,7 %
			Total	10	10	10	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Privé Agricole Vallée de l'Hérault - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (4593)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	1	25 %
				AB	7	7	7	3	75 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	12	12	12	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	7	7	7	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	1	1	50 %
				B	1	1	1	1	50 %
				Total	4	2	2	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	1	33,3 %
				AB	3	3	3	1	33,3 %
				B	3	3	3	1	33,3 %
				Total	10	10	10	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Privé Agricole Vallée de l'Hérault - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (4593)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	9	3	42,9 %
			En réorientation	6	6	6	1	14,3 %
			Non scolarisés	8	7	7	3	42,9 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	25	22	22	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	10	10	10	3	100 %
			Total	10	10	10	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Privé Agricole Vallée de l'Hérault - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (4593)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes générales	Moyennes générales de 1ère, terminale et éventuelle formation post bac	Essentiel
	Notes dans les matières professionnelles	Notes en matières professionnelles de 1ère, terminale et expérience professionnelle (stage)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Qualité rédactionnelle et pertinence de la lettre de motivation.	Important
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Résultats des épreuves anticipés de Français aux baccalauréats	Les appréciations des enseignants ont autant d'importance que les moyennes obtenues	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. prise en compte du champs « Autonomie de la fiche avenir »	Important
	Capacités à s'investir et s'impliquer dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Prise en compte du champs « Capacité à s'investir » dans la fiche avenir.	Important
	Assiduité	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Dynamisme et esprit d'équipe	Appréciation des professeurs d'EPS sur les bulletins de 1ère et de terminale	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation	Projet de formation cohérent et motivé au travers de la lettre de motivation.	Très important
	Cohérence du projet	Bonne connaissance de la filière exprimée au travers de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement dans le cadre associatif, dans le domaine sportif	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)

- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous ne classons pas les candidats dont le dossier est incomplet: bulletins incomplets ou lettre de motivation absente ou sans valeur

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Aucun cas de ce type ne s'est présenté.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chacune des candidatures est étudiée en commission d'examen des voeux.

Toutes les lettres de motivation sont lues et l'ensemble des bulletins sont pris en compte par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de bien travailler leur lettre de motivation en nous précisant leurs attentes lors de la formation. Nous organisons une journée portes ouvertes en janvier qui permet de visiter notre structure et de découvrir nos équipements. Par ailleurs, nous organisons aussi des journées portes ouvertes virtuelles qui permettent de dialoguer avec des membres de l'équipe enseignante.

Signature :

Damien PLOUY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Privé
Agricole Vallée de l'Hérault