

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Polyvalent Rosa Parks - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### Lycée Polyvalent Rosa Parks - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (41059)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Polyvalent Rosa Parks - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (41059)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Résultats de 1ère et terminale, résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat et dans les formations suivies (matières science et biologie, Langues...) - Notes enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation). - Epreuves anticipées du baccalauréat (Français écrit et oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire	Méthode de travail : Méthode de travail et capacité à réussir Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation. Connaissance du métier et /ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages. Intérêt pour la formation. Parcours scolaire et universitaire.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri- ou extra-scolaire	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles. Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

C'est la combinaison des éléments suivants qui ont abouti au classement des candidats :

- Profil scolaire du candidat et adéquation avec la formation ;
- Cohérence du parcours ;
- Cohérence de la démarche et projet personnel du candidat
- Comportement du candidat ;

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est indispensable que les candidats montrent une bonne connaissance des objectifs de la formation (notamment les attendus scientifiques) et des professions qu'elle vise. Les candidats doivent se montrer proactifs dans la recherche d'un employeur (pharmacie).

**Signature :**

Cécile MATHEY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Polyvalent Rosa Parks