

Rapport public Parcoursup session 2025

LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (41022)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (41022)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	154	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes à caractère spécifique, technique ou professionnel	Matières techniques ou professionnelles ou de spécialités liées à la coloration du bac en premières, terminales et notes des sessions précédentes	Très important
	Notes en lien avec culture générale	Notes/moyennes enseignements généraux et/ou transversaux orienté analyse, capacité rédactionnelle et qualités de communication /argumentation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maitrise des outils et usages numériques	Mise en forme projet motivé. Éléments de rédaction dans Activités et centres d'intérêts	Important
	Acquis méthodologiques	Organisation, autonomie, capacité de travail: Perception de ces notions au travers des appréciations des enseignants dans bulletins et Fiche Avenir	Très important
	Acquis liés à la maturité du candidat	Perception de ces notions par appréciations bulletins, fiche Avenir, Rubrique "activités /centres d'intérêt, dans projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Qualités liées au profil scolaire	Attitude face au travail, engagement dans son cursus, comportement scolaire, assiduité: Appréciations bulletins et fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence de la motivation globale du candidat	Existence d'un véritable projet à venir /avenir, connaissance du diplôme visé et de ses blocs de compétences, lien avec lycée: mini-stages, porte ouvertes, prise de contact en amont..	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Existence d'une certaine culture de l'entreprise et/ou de la fibre commerciale	Prise en considération d'éléments permettant de rapprocher le profil du candidat avec son projet d'orientation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats très faibles.

Absenteisme chronique

Comportement inadapté

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte non effective

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été examinés par une équipe de 4 enseignants spécialisés dans les enseignements techniques du BTS MCO. L'analyse s'est appuyée sur l'OAD de la plateforme Parcoursup, permettant un paramétrage précis des critères et une évaluation équilibrée des candidatures.

Éléments quantitatifs (50 % de la note globale)

- **Résultats scolaires (35 %)** Les moyennes des matières jugées pertinentes ont été extraites des bulletins et relevés de notes. Une pondération a été appliquée en fonction de leur représentativité par rapport aux attendus de la formation.
- **Fiche Avenir (15 %)** Les éléments de la fiche Avenir ont été convertis en notes sur 20, selon une grille pondérée :
 - Avis du chef d'établissement : 2 %
 - Appréciations du professeur principal : 13 %

Éléments qualitatifs (50 % de la note globale)

- **Projet de formation motivé (10 %)** Évaluation de la cohérence entre le projet d'orientation du candidat et les attendus du BTS MCO. Sont pris en compte : la connaissance de la formation, la motivation exprimée, les activités personnelles et les liens établis avec l'établissement (salons, JPO, mini-stages...).
- **Profil scolaire et comportemental (35 %)** Analyse de l'attitude face au travail, de l'engagement, du comportement et de l'assiduité à partir des bulletins et des éléments de la fiche Avenir.
- **Proximité géographique (5 %)** Prise en compte de la cohérence entre le lieu de résidence du candidat et son projet d'études, notamment en lien avec un éventuel ancrage territorial.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etayer leur projet de formation et CV.

Anticiper la recherche contrat

Prendre contact sur le temps des JPO avec les enseignants référents.

Signature :

Régis JACQMIN,

Chef d'établissement de l'établissement LGT Pierre

Mendès France