Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage (41014)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage (41014)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	102	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Le niveau scolaire, par les notes obtenues, en les appréciant aussi par rapport à la moyenne de la classe, plus particulièrement dans les matières scientifiques.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Autonomie Capacité à s'investir Capacité à réussir portée par le chef d'établissement Progression des résultats	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Comportement en classe et implication dans le travail personnel Appréciations portées sur les bulletins de première et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet motivé. Connaissance de la formation et du contexte d'exercice de la profession	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Implication dans les instances lycéennes et/ou associatives Activités et centre d'intérêt (conduite de projet, implication dans un collectif pour le faire aboutir)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures ne sont pas classées ou déclarées non admissibles lorsque :

- le parcours suivi au lycée ne comporte pas d'enseignements en adéquation avec la formation demandée (absence de spécialités, options ou enseignements technologiques permettant d'acquérir les bases nécessaires) ;
- le niveau scolaire global est insuffisant pour envisager la réussite dans la formation, particulièrement dans les disciplines scientifiques et technologiques en lien direct avec le cursus ;
- un déficit marqué apparaît dans les appréciations des enseignants ou dans l'avis du chef d'établissement, notamment concernant le sérieux, l'autonomie, l'assiduité et l'engagement dans le travail ;
- la lettre de motivation (lorsqu'elle est demandée) ne témoigne pas d'un intérêt réel pour la formation ou révèle un projet sans lien avec les débouchés de celle-ci.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Aucune bonification pour ce critère.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les candidatures ont été examinées en 3 phases :
Étape 1) Pré classement de TOUS les dossiers en exploitant les données numériques présentes dans Parcoursup, sur des critèresquantitatifs (moyenne) et qualitatif (avisde la fiche avenir).
Étape 2) Lecture de TOUS les dossiers, par groupes pour prendre en compte les motivations des candidats, leur projet professionnelmaisaussi les compétences etappréciations renseignées sur ParcoursSupDes binômes sont constitués : en cas de doute, l’enseignant sollicite l'avis de son binôme directement. S’il n’y a pas de consensus, ledossier estsoumis à la commission.
Étape 3) Commission Vue d’ensemble des classements effectués Évaluation des dossiers indécis. Ajustement si nécessaireClassement des candidats par groupes Définition des effectifs par groupes, conformément aux directives Rectorales

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous avons constaté cette année, sur nombres de fiches "projets motivés", des descriptions du projet professionnel sans rapportavec la formation.
Nous conseillons donc aux candidats de se renseigner dans le détail sur la formation proposée :
- les différentes disciplines enseignées,
- les horaires correspondants,
- les modalités de passage de l'examen,
- et surtout les projets en relation avec une entreprise qui sont représentatifs du futur métier ; soit lors de la journée portes ouvertes,soit sur le site du lycée.

Indiquer sa motivation pour la formation sans équivoque en mentionnant des détails issus de vos recherches ou expériencespersonnelles (stage, emploi, ...)
Enfin soigner les appréciations des deux trimestres de terminale : Travail, sérieux, motivation et attention en classe sont les qualités recherchées.

Signature :
Jean-Marc BOIGNÉ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Polyvalent Chevrollier