

Rapport public Parcoursup session 2025

lycée E.P.I.D. - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

lycée E.P.I.D. - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (40991)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 57%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
lycée E.P.I.D. - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (40991)	Jury par défaut	Autres candidats	6	28	21	21	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	30	17	17	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
lycée E.P.I.D. - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (40991)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	27	20	20	3	100 %
			Total	28	21	21	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	30	17	17	3	100 %
			Total	30	17	17	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
lycée E.P.I.D. - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (40991)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	
				Sans mention	3	3	3	0	
				AB	2	2	2	0	
				Total	7	7	7	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	3	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				Total	13	13	13	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	1	1	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	8	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	6	1	1	1	33,3 %
				AB	10	4	4	1	33,3 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	30	17	17	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
lycée E.P.I.D. - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (40991)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	18	18	3	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	28	21	21	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	17	17	3	100 %
			Total	30	17	17	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
lycée E.P.I.D. - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (40991)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des bulletins de 1ère et terminale	Notes de 1ère et terminale et leur évolution sur les deux années	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	cohérence de la formation d'origine avec le souhait émis	La présence des enseignements scientifiques et technologiques dans les formations est prise en compte	Important
Savoir-être	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	implication dans des activités extra-scolaire	participation à des activités associatives	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La présence de remarques généralisées sur l'attitude négative en classe peut-être motif de non-classement de la candidature
L'incohérence du projet de formation avec la formation également.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite permet une remontée au classement des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte :

- la cohérence du projet de formation avec le projet professionnel.
- le savoir-être attesté dans les appréciations des professeurs.
- les résultats de 1ère et de terminale, en particulier dans les domaines scientifiques et techniques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de bien prendre connaissance du contenu de la formation et de ses attendus. Les fiches formations du site internet de l'établissement ou la fiche formation du site de l'Onisep donnent beaucoup d'informations. La rédaction du projet de formation doit être cohérente avec la formation proposée.

Signature :

Jérôme BLOKKEEL,

Chef d'établissement de l'établissement lycée E.P.I.
D.