

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Pôle BTS alternance de Caen ST CONTEST - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA Pôle BTS alternance de Caen ST CONTEST - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (40543)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Pôle BTS alternance de Caen ST CONTEST - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (40543)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	124	7

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	condition d'admission	Notes en mathématiques Notes d'histoire-géographie en terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) Niveau en anglais Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodologie	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Très important
Savoir-être	savoir être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation et de son contenu Cohérence du projet Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centre d'intérêt	Engagement citoyen/associatif/ lycéen, membre d'un club, loisirs	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Savoir être
- Motivation
- Obtention du bac
- Bulletins de notes

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Son dossier scolaire

La cohérence de son projet

Le savoir-être

L'entretien de positionnement

Motivation et connaissance de la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats – Session 2026

La sélection s'appuie sur l'analyse du **dossier scolaire**, qui doit refléter le sérieux et la régularité du travail de l'élève. La **cohérence du projet de formation** avec le parcours antérieur et les motivations exprimées est un élément essentiel. Le **savoir-être** (implication, autonomie, esprit d'équipe) est particulièrement observé.

L'**entretien de positionnement** permet d'évaluer la **motivation** du candidat, sa **connaissance de la formation** et sa capacité à s'y projeter de manière réaliste. Une préparation en amont et une réflexion personnelle sur son projet professionnel sont vivement conseillées.

Signature :

Bertrand LEGEAI,

Chef d'établissement de l'établissement CFA Pôle
BTS alternance de Caen ST CONTEST