

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Analyses de biologie médicale - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Analyses de biologie médicale - en apprentissage (40464)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Analyses de biologie médicale - en apprentissage (40464)	Jury par défaut	Tous les candidats	14	376	4

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	L'examen et le classement de votre vœu s'appuieront sur vos résultats scolaires dans toutes les matières apportant des compétences pour le BTS (Biologie, Biochimie, Mathématiques, Physique Chimie, SVT, Français et Anglais)	Bulletins scolaires de 1ère et Terminale : Niveau de la classe, moyenne générale et avis du Professeur Principal, moyennes et appréciations des professeurs dans toutes les disciplines, votre positionnement dans la classe. Notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat. Votre niveau B2 de langue française pour les candidats étrangers avec certification de langue DELF ou DAL	Essentiel
	Bulletins de 1er et terminale	Progression de la moyenne par rapport à la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences scientifiques et technologiques, capacités d'organisation et d'autonomie, d'expressions écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter. Capacité à réussir.	Les avis sur vos compétences et acquis obtenus qui sont mentionnés par vos professeurs et le chef d'établissement sur vos bulletins scolaires et votre « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale. Qualité de l'expression écrite	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à écouter, se concentrer, à fournir des efforts, s'investir et s'impliquer. Être organisé, autonome et assidu. Esprit d'équipe. Comprendre et respecter les règles de sécurité. Aucun problème de comportement et de bavardage. Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels.	Appréciation sur les bulletins de 1ère et de Terminale de vos professeurs et du chef d'établissement sur votre comportement général, votre attitude globale face au travail, votre présence et assiduité aux cours (Champs « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir).	Essentiel
	Autonomie	Prise de contact avec les laboratoires médicaux	Important
	Adaptation à l'entreprise	Capacité à s'adapter et dialoguer avec les équipes au sein d'une entreprise.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux enjeux de la biologie, aux activités expérimentales et aux technologies pratiquées dans les laboratoires. Connaître les différents niveaux de carrières possibles. Votre motivation personnelle et intérêt que vous portez à la formation et cursus demandés.	Connaissances des exigences, des enjeux, ce qui vous motive et l'intérêt que vous portez à cette formation. Descriptions de vos compétences, capacités, connaissances et résultats attendus par la formation. Descriptions de la cohérence de votre projet professionnel et de la poursuite d'études envisagée dans votre « Projet de formation ». Avis du chef d'établissement sur votre capacité à réussir dans la formation visée sur votre « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des débouchés de la formation	Liste des principaux laboratoires recrutant des apprentis sur ce diplôme.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Eléments extra-scolaires, projet personnel et engagements.	Tout élément montrant une capacité d'investissement et d'organisation. La description de votre projet personnel, de vos centres d'intérêt, de vos compétences acquises lors de vos expériences diverses ou stages, des projets d'engagement ou des pratiques sportives ou culturelles ou parcours spécifiques diverses détaillés dans votre « Activités et centre d'intérêt ».	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été lu par les membres de l'équipe pédagogique de l'UFA en concertation avec le CFA académique.

L'examen et le classement des vœux s'est appuyé sur :

- les bulletins scolaires de 1ère et de Terminale :

Moyenne générale et avis général du professeur principal, notes obtenues et les appréciations des professeurs dans toutes les disciplines et le positionnement dans la classe.

- le comportement général, l'attitude globale face au travail, présence et assiduité aux cours,

- les notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat,

- les avis des professeurs et du chef d'établissement sur la « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale,

- la motivation et l'intérêt porté à la formation et cursus demandés, - la description du projet de formation, des acquis ou compétences lors de stages ou d'expériences diverses,

- le niveau B2 de langue française pour les candidats étrangers avec certification de langue DELF ou DALF.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé de commencer à chercher une entreprise d'accueil dès le mois d'avril de l'année scolaire de la candidature.  
L'inscription définitive dans la formation est prononcée après signature du contrat d'apprentissage.

**Signature :**

Grégory MACIAZEK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules

Ferry