

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4507)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4507)	Jury par défaut	Autres candidats	6	196	55	33	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	241	99	58	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	276	80	74	13

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4507)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	25	7	6	1	20 %
			Masculin	171	48	27	4	80 %
			<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	26	4	1	0	0 %
			Masculin	215	95	57	12	100 %
			<b>Total</b>	<b>241</b>	<b>99</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	46	12	11	1	7,7 %
			Masculin	230	68	63	12	92,3 %
			<b>Total</b>	<b>276</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4507)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %		
				Sans mention	96	21	9	1	20 %		
				AB	56	21	14	3	60 %		
				B	11	8	6	0	0 %		
				TB	5	5	4	1	20 %		
				TBF	1	0	0	0	0 %		
				<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>		
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0			
				AB	4	0	0	0			
				B	3	0	0	0			
				TB	1	0	0	0			
						<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	0	0	0	0 %
				Sans mention	69	11	1	0	0 %
				AB	85	34	17	3	25 %
				B	63	46	34	8	66,7 %
				TB	10	8	6	1	8,3 %
				<b>Total</b>	<b>241</b>	<b>99</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	0	0	0	0 %
				Sans mention	158	22	20	8	61,5 %
				AB	81	37	33	3	23,1 %
				B	21	20	20	2	15,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	276	80	74	13	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4507)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	105	45	29	4	80 %
			En réorientation	47	9	4	1	20 %
			Non scolarisés	31	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	208	95	55	12	100 %
			En réorientation	15	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	18	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>241</b>	<b>99</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	202	63	60	9	69,2 %
			En réorientation	42	10	7	2	15,4 %
			Non scolarisés	28	5	5	2	15,4 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	3	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>276</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4507)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	60	23	17	3
			Autres doublettes	92	30	16	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	136	50	49	7
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	46	2	1	0
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	33	16	12	4
			Autres doublettes	43	11	11	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	122	67	49	12
			Autres spécialités	102	29	7	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4507)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	39,5 %	43,4 %	51,5 %	60 %
		Autres doublettes	60,5 %	56,6 %	48,5 %	40 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4507)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	52,7 %	63,3 %	67,1 %	58,3 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	17,8 %	2,5 %	1,4 %	0 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	12,8 %	20,3 %	16,4 %	33,3 %
		Autres doublettes	16,7 %	13,9 %	15,1 %	8,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4507)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systemes communicants	54,5 %	69,8 %	87,5 %	100 %
		Autres spécialités	45,5 %	30,2 %	12,5 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes en mathématiques, français et anglais	Notes de terminale en mathématique et en anglais. Notes de Français au baccalauréat.	Essentiel
	Résultats dans la spécialité/option.	Notes de terminale obtenues dans les matières de spécialité/option.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation sur les bulletins scolaires de la classe de 1ère et de terminale	Adéquation du parcours et du projet professionnel avec les attendus de la formation	Important
Savoir-être	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale ainsi que sur la fiche avenir.	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale ainsi que sur la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Vie associative , engagement citoyen et rayonnement	Activités et centre d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié les éléments suivants pour la sélection des dossiers :

- La filière du baccalauréat et l'option ;
- Les appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, et le cas échéant, le relevé de notes de l'enseignement supérieur ;
- Les notes obtenues en 1ère et terminale ;
- Le classement dans la classe de terminale ;
- La lettre de motivation personnelle.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Faire une lettre de motivation personnalisée permettant d'apprécier le projet professionnel et/ou de poursuite d'études envisagé.  
Avoir un dossier scolaire qui montre le sérieux et l'assiduité.

**Signature :**

Laurent ARBAULT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Mermoz