

Rapport public Parcoursup session 2025

UFA HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

UFA HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (40388)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
UFA HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (40388)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	35	4

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Série du Bac - Prise en compte des notes en Français, Anglais, Economie, Droit	Série du Bac : Général, technologique (STMG de préférence) ou Professionnel tertiaire (AGORA de préférence) ... Notes et appréciations de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, orthographe, participation orale	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir ; Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires, rédaction du projet de formation	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, organisation, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche avenir ; Appréciations des professeurs de 1ère et Terminale ; Attitude et comportement en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du choix de formation avec le projet professionnel	Projet de formation motivé ; Expérience professionnelle (stages)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir ; Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Dossier de candidature incomplet (absence de lettre de motivation, notes/appréciations en 1^{ère} et/ou Terminale non renseignées ...)
- Lettre de motivation (ou projet professionnel) incohérente avec le choix de la formation
- Niveau scolaire attendu sur l'ensemble des disciplines ou sur certains enseignements spécifiques trop minimal pour la formation demandée
- Appréciations portant sur l'attitude et le comportement en classe jugées inappropriées par la Commission d'Examen des Voeux pour une poursuite d'études supérieures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Prise en compte de la série du bac du candidat : Générale ou technologique (STMG de préférence) ou baccalauréat professionnel tertiaire (AGORA de préférence ou autre) avec un bon niveau (Posséder les prérequis nécessaires à la poursuite d'études en BTS).
- Lecture du projet de formation motivé pour évaluer l'adéquation du choix de la formation avec le projet professionnel et une possible projection professionnelle ou universitaire une fois le BTS obtenu.
- Etude du dossier scolaire (notes et appréciations de Première et Terminale notamment pour le français, l'anglais, les mathématiques, l'économie et le droit) en prêtant une attention particulière à l'attitude et au comportement en classe.
- Prise en compte des éléments d'appréciation renseignés par la professeur principal concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir.
- Prise en compte de l'avis du chef d'établissement et du conseil de classe sur la capacité du candidat à réussir dans la formation visée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Intérêt pour l'actualité économique, le management et la gestion des entreprises, les environnements numériques
- Esprit d'analyse et de synthèse, qualité de l'orthographe, communication écrite et orale
- Autonomie, organisation, rigueur, assiduité, curiosité, travail en équipe, qualités relationnelles
- Rédaction d'une lettre de motivation faisant référence au contenu de la formation choisie et au projet professionnel du candidat
- Présence aux Portes Ouvertes ou Salons/Forums appréciée
- L'inscription définitive est subordonnée à la signature d'un contrat d'apprentissage avec un employeur.

Signature :

Mikaël ANGIN,

Chef d'établissement de l'établissement UFA

HAUTE-FOLLIS