

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Rennes D1

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Rennes D1 (4496)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Rennes D1 (4496)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1929	1098	502	49

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Rennes D1 (4496)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1361	861	408	41	83,7 %
			Masculin	568	237	94	8	16,3 %
			Total	1929	1098	502	49	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Rennes D1 (4496)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	80	3	0	0	0 %
				AB	317	88	14	6	12,2 %
				B	698	514	174	17	34,7 %
				TB	472	442	267	26	53,1 %
				TBF	49	49	47	0	0 %
				Total	1619	1098	502	49	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	17	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	213	0	0	0	
				AB	63	0	0	0	
				B	12	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	291	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Rennes D1 (4496)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1547	1051	488	49	100 %
			En réorientation	75	41	13	0	0 %
			Non scolarisés	96	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	201	0	0	0	0 %
			Autres	10	4	1	0	0 %
			Total	1929	1098	502	49	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Rennes D1 (4496)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	806	507	160	14
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	247	217	163	15
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	111	92	70	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	107	60	15	1
			Autres doublettes	343	220	92	10
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Rennes D1 (4496)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	49,9 %	46,3 %	32 %	29,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,3 %	19,8 %	32,6 %	31,3 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	6,9 %	8,4 %	14 %	16,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,6 %	5,5 %	3 %	2,1 %
		Autres doublettes	21,3 %	20,1 %	18,4 %	20,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de première	Moyennes en français, mathématiques, histoire-géographie, SES si l'option est suivie	Très important
	Résultats de terminale	Littérature, Mathématiques, HGGSP, SES, Langues vivantes, Philosophie	Essentiel
	Résultats du baccalauréat	Français (écrit/oral) et autres épreuves de terminale disponibles (EDS)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
	Méthode de travail	Appréciations du travail du candidat par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Champ«Capacité à s'investir» de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Dans l'outil d'Aide à la décision de Parcoursup, paramétrage puis calcul d'une moyenne globale en fonction des séries, des notes des bulletins, des notes du baccalauréat et de la fiche Avenir.
2. Sortie du classement des dossiers "non conformes" (pas d'anglais, pas de LV2 potentielle parmi celles possibles, etc.).
3. Etude qualitative de chacun des dossiers par différentes commissions comptant deux enseignants : bulletins, appréciations, Fiche avenir et Projet de formation. - Affectation d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte du niveau de la classe, de l'absentéisme, de l'attitude. - Affectation d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte de la motivation et de la cohérence du projet par rapport au profil.
4. Calcul d'une nouvelle moyenne globale permettant de réaliser le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le jury d'examen des dossiers a du mal à être convaincu par l'enthousiasme parfois factice des candidats pour une formation générique dans le document "Projet de formation"; ce dernier devrait permettre de justifier ou d'expliquer la raison des candidatures pour une formationsélective et parfois géographiquement éloignée. En effet, ce document est le moyen d'expliquer pourquoi candidater en CPGE ENS D1 au lycée Mermoz plutôt qu'ailleurs mais aussi pourquoi cette poursuite d'étude juridique spécifique plutôt qu'une autre filière sélective en CPGE ou une autre formation classique à l'Université.

Nous conseillons donc de :

- démontrer une candidature spécifique en CPGE D1 à Mermoz et n'utilisant pas une lettre générique ou générée artificiellement;
- développer la cohérence entre caractéristiques de la CPGE ENS D1 à Mermoz et objectifs personnels (projet professionnel éventuel, poursuites envisagées, concours visés...);

Signature :

Laurent ARBAULT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Mermoz