

# Rapport public Parcoursup session 2025

Organisme de formation-Centre de formation d'apprentis Performance Business School Bandol - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Organisme de formation-Centre de formation d'apprentis Performance Business School Bandol - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (40271)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Organisme de formation-Centre de formation d'apprentis Performance Business School Bandol - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (40271)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	45	0

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières générales	Notes des bulletins de 1ère et 1er trimestre de Terminale	Important
	Résultats en anglais	Notes des bulletins de 1ère et 1er trimestre terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité de l'orthographe	orthographe sur une lettre de motivation à destination de l'école	Important
	expression en entretien	évaluation en entretien	Important
Savoir-être	autonomie	capacité à réaliser son cv, trouver un job étudiant	Important
	esprit d'équipe	évaluation en entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	capacité à réussir dans la formation	cohérence avec votre projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- lorsque le comportement et/ou l'assiduité est problématique

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques

Niveau en anglais

Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat

Résultats dans les matières scientifiques

Progression des moyennes

« Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire »

Méthode de travail Capacité à l'oral

Qualité de l'orthographe

Qualité de l'expression écrite en langue étrangère

Expression orale évaluée en entretien

Savoir-être

Autonomie Capacité à s'investir Implication

Capacité à fournir des efforts

Concentration en classe Capacité d'organisation

Esprit d'équipe Ouverture au monde

Curiosité intellectuelle

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation évaluée en entretien

Capacité à réussir dans la formation

Connaissance des débouchés de la formation

Connaissance des exigences de la formation et de son contenu

Cohérence du projet Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation

Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

faire une lettre de motivation en parlant davantage de son parcours , ses souhaits sans pour autant utiliser un modèle prédéfini .

**Signature :**

KELLY SAEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Organisme  
de formation-Centre de formation d'apprentis  
Performance Business School Bandol