Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée la Tourrache - DN MADE - Espace - Design d'espace/ aménagement d'intérieur et paysage

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée la Tourrache - DN MADE - Espace - Design d'espace/ aménagement d'intérieur et paysage (40081)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée la Tourrache - DN MADE - Espace - Design d'espace/ aménagement d'intérieur et paysage (40081)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	725	413	83	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée la Tourrache - DN MADE - Espace - Design d'espace/ aménagement d'intérieur et paysage (40081)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	602	361	71	16	88,9 %
			Masculin	123	52	12	2	11,1 %
			Total	**725**	**413**	**83**	**18**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée la Tourrache - DN MADE - Espace - Design d'espace/ aménagement d'intérieur et paysage (40081)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	125	45	6	2	22,2 %
				AB	185	111	20	4	44,4 %
				B	107	75	21	3	33,3 %
				TB	20	17	4	0	0 %
				TBF	4	2	0	0	0 %
				Total	**445**	**250**	**51**	**9**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	55	26	0	0	0 %
				AB	71	49	10	3	75 %
				B	37	32	14	1	25 %
				TB	5	4	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	**171**	**112**	**25**	**4**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	20	8	0	0	0 %
				AB	31	16	4	3	60 %
				B	30	18	2	1	20 %
				TB	6	4	1	1	20 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	**89**	**48**	**7**	**5**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	5	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	**15**	**1**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	1	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	**5**	**2**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée la Tourrache - DN MADE - Espace - Design d'espace/ aménagement d'intérieur et paysage (40081)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	563	375	82	18	100 %
			En réorientation	96	27	1	0	0 %
			Non scolarisés	38	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	2	0	0	0 %
			Autres	15	7	0	0	0 %
			Total	**725**	**413**	**83**	**18**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée la Tourrache - DN MADE - Espace - Design d'espace/ aménagement d'intérieur et paysage (40081)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Arts Plastiques Spécialité	47	35	11	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	46	23	3	0
			Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	43	31	8	2
			Autres doublettes	303	160	29	5
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	89	76	22	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	37	20	3	1
			Autres doublettes	42	15	0	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée la Tourrache - DN MADE - Espace - Design d'espace/ aménagement d'intérieur et paysage (40081)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Arts Plastiques Spécialité	10,7 %	14,1 %	21,6 %	22,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	10,5 %	9,2 %	5,9 %	0 %
		Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,8 %	12,4 %	15,7 %	22,2 %
		Autres doublettes	69 %	64,3 %	56,9 %	55,6 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée la Tourrache - DN MADE - Espace - Design d'espace/ aménagement d'intérieur et paysage (40081)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	53 %	68,5 %	88 %	75 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	22 %	18 %	12 %	25 %
		Autres doublettes	25 %	13,5 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations	français, mathématiques, physique, histoire, philosophie, arts plastiques, arts appliqués	Essentiel
	progression	Progression des moyennes et des appréciations	Très important
	moyennes	moyenne générale, moyenne des matières	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	savoir s'organiser, gérer son temps	Essentiel
	Compétences	capacité à l'oral et à l'écrit (qualité de l'orthographe)	Très important
	Compétences	pratique du dessin	Important
	Compétences	connaissances informatiques	Complémentaire
	Compréhension	Capacité à dégager des problématiques	Très important
Savoir-être	être acteur de sa formation	autonomie, curiosité intellectuelle, implication, capacité à s'investir	Essentiel
	comportement	assiduité, ponctualité, respect des autres et de soi	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	sensibilité aux arts, au design, à l'architecture	Important
	motivation	cohérence du projet personnel d'études ou de professionnalisation par rapport aux études proposées	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	intérêt pour les questions sociétales, environnementales, engagement associatif..	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

manque d'assiduité, comportement

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux des candidats sont analysés par des commissions constituées d'enseignants de la spécialité, les notes obtenues en 1re et terminale, l'assiduité et le comportement ainsi que l'engagement des étudiant.es sont pris en compte et notés, ainsi que le dossier de travaux qui accompagne chaque candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les études en design exigent motivation et engagement personnel. Les candidats sont encouragés à pratiquer régulièrement le dessin, à nourrir leur curiosité par des lectures, des visites d'expositions et le développement d'une culture artistique et cinématographique. L'ouverture d'esprit et l'empathie sont essentielles, l'humain étant au cœur du design. La qualité du dossier scolaire, l'assiduité et un comportement respectueux constituent également des critères déterminants.

Signature :
Bruno MATHIS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée la Tourrache