

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Blaise Pascal - FCIL - Robinetterie et maintenance nucléaire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Blaise Pascal - FCIL - Robinetterie et maintenance nucléaire (39920)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - FCIL - Robinetterie et maintenance nucléaire (39920)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	26	18	18	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - FCIL - Robinetterie et maintenance nucléaire (39920)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	4	1	1	0	0 %
			Masculin	22	17	17	6	100 %
			Total	26	18	18	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - FCIL - Robinetterie et maintenance nucléaire (39920)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	3	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				Total	4	4	4	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	3	75 %
				B	2	2	2	1	25 %
				Total	13	13	13	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	8	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - FCIL - Robinetterie et maintenance nucléaire (39920)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	14	14	14	4	66,7 %
			En réorientation	3	3	3	1	16,7 %
			Non scolarisés	4	1	1	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	26	18	18	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - FCIL - Robinetterie et maintenance nucléaire (39920)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et expérimentales	Un baccalauréat dans le domaine scientifique, technique ou industriel	Essentiel
Savoir-être	Posture	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) seront examinés comme des critères importants dans le choix des candidatures. Une attention particulière sera portée sur l'assiduité des candidats dans leur précédente formation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le candidat doit avoir une connaissance réelle des attentes et de la finalité de la formation. Son projet personnel et professionnel doit être en cohérence avec celle-ci et apparaître dans sa lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les élèves doivent posséder un bagage technique, ce qui exclut les formations qui ne rentrent pas dans ce cadre.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Commission d'examen des dossiers anonymés. Classement en fonction des profils.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Formation en 1 an professionnalisante plutôt destinée aux élèves issus de baccalauréat professionnel.

Il est nécessaire de posséder des compétences techniques (bac pro du secteur industriel).

La lettre de motivation est importante dans le choix des candidats.

Signature :

Catherine KOS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Blaise Pascal