

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Bertène Juminer - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Bertène Juminer - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (39850)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Bertène Juminer - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (39850)	Jury par défaut	Autres candidats	7	58	58	18	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	74	74	41	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	71	71	45	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Bertène Juminer - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (39850)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	45	45	17	6	85,7 %
			Masculin	13	13	1	1	14,3 %
			Total	58	58	18	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	33	33	22	8	61,5 %
			Masculin	41	41	19	5	38,5 %
			Total	74	74	41	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	52	52	36	9	90 %
			Masculin	19	19	9	1	10 %
			Total	71	71	45	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Bertène Juminer - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (39850)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	24	24	2	1	14,3 %
				AB	23	23	10	6	85,7 %
				B	9	9	6	0	0 %
				Total	57	57	18	7	100 %
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0		
			Total	1	1	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	8	1	0	0 %
				Sans mention	20	20	3	3	23,1 %
				AB	24	24	18	2	15,4 %
				B	19	19	16	8	61,5 %
				TB	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	74	74	41	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	36	36	20	3	30 %
				AB	24	24	18	6	60 %
				B	9	9	7	1	10 %
				Total	71	71	45	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Bertène Juminer - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (39850)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	42	42	15	4	57,1 %
			En réorientation	6	6	1	1	14,3 %
			Non scolarisés	9	9	2	2	28,6 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	58	58	18	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	69	69	40	12	92,3 %
			En réorientation	1	1	1	1	7,7 %
			Non scolarisés	4	4	0	0	0 %
			Total	74	74	41	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	63	63	41	10	100 %
			En réorientation	4	4	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	1	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	71	71	45	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Bertène Juminer - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (39850)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	46	46	29	5
		Autres doublettes		25	25	16	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Bertène Juminer - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (39850)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	64,8 %	64,8 %	64,4 %	50 %
		Autres doublettes	35,2 %	35,2 %	35,6 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Moyennes obtenues en enseignement technologique et professionnel. Niveau correct en enseignement général et en mathématiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir être	Appréciations portées sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Examen de la lettre de motivation Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centres d'intérêt	Engagement au sein d'associations, de clubs sportifs..	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Sans objet

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

OUI

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié chaque dossier.

Ont été pris en compte:

- les lettres de motivation,
- les fiches avenir,
- les résultats scolaires,
- l'autonomie dans le travail,
- l'assiduité,
- un niveau correct en enseignement général et plus particulièrement en mathématiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats devront veiller à mieux présenter leur projet et à formuler de manière plus explicite le choix de ce BTS lors de la rédaction de leur lettre de motivation.

La cohérence entre le projet et la connaissance de la filière doit être démontrée.

Signature :

PASCALE CHANLOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Bertène Juminer