Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel maritime Paul Bousquet - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel maritime Paul Bousquet - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau (39846)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel maritime Paul Bousquet - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau (39846)	Jury par défaut	Autres candidats	2	12	12	2	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	0	0	0	0	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	8	8	8	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel maritime Paul Bousquet - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau (39846)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	6	2	2	100 %
			Masculin	6	6	0	0	0 %
			Total	**12**	**12**	**2**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	7	7	7	2	100 %
			Total	**8**	**8**	**8**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel maritime Paul Bousquet - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau (39846)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	0	0	0 %
				AB	7	7	2	2	100 %
				B	1	1	0	0	0 %
				Total	**12**	**12**	**2**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	1	50 %
				AB	3	3	3	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**8**	**8**	**8**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel maritime Paul Bousquet - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau (39846)	Jury par défaut	Autres candidats	Autres	12	12	2	2	100 %
			Total	**12**	**12**	**2**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Autres	8	8	8	2	100 %
			Total	**8**	**8**	**8**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel maritime Paul Bousquet - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau (39846)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de première, de terminale et de classe de mise à niveau (MAN)	Bulletins scolaires de première, de terminale et de classe MAN	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes en anglais des bulletins scolaires de première, de terminale et de classe MAN	Essentiel
	Progression des moyennes	Éléments de la fiche Avenir : moyennes et positionnements dans le groupe pour chaque discipline de classe MAN	Essentiel
	Niveau en enseignement professionnel	Notes de l'enseignement professionnel des bulletins scolaires de classe MAN	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Notes en mathématiques des bulletins scolaires de première, de terminale et de classe MAN	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Éléments de la fiche Avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement	Très important
	Orthographe, vocabulaire, qualité rédactionnelle	Éléments de la fiche Avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement ; Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Très important
Savoir-être	Attitude, assiduité, comportement	Éléments de la fiche Avenir ainsi que les appréciations portées sur les bulletins scolaires	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé : arguments développés pour poursuivre les études et explication des moyens que le candidat s'est donné pour atteindre le niveau lui permettant de se porter candidat	Essentiel
	Pertinence du "projet de formation motivé"	Projet de formation motivé : arguments développés pour intégrer le BTSM PGEM et l'établissement d' accueil	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Éléments de la fiche Avenir : éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et avis du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Stages effectués ou expériences professionnelles	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Expériences d'encadrement	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratiques sportives et culturelles	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratique d'une langue étrangère	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de lettre de motivation

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commision d'examen des voeux s'est basée sur l'étude des bulletins scolaires de 1ère et terminales, les fiches avenir, les résultatsdu bac et/ou des épreuves anticipées de Français, les lettres de motivation et les projets professionnels.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation et le projet professionnel sont des élèments essentiels pour départager les candidats. Un projetprofessionnel réfléchi et une lettre de motivation argumentée et spécifique au lycée, sont des atouts majeurs pour être selectionné.Les résultats scolaires, l'assiduité et l'avis du chef d'établissement sont également des indicateurs très importants.

Signature :
Sylvain PELEGRIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel maritime Paul Bousquet