

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39837)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39837)	Jury par défaut	Autres candidats	15	345	115	115	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	310	126	126	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39837)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	67	22	22	1	8,3 %
			Masculin	278	93	93	11	91,7 %
			Total	345	115	115	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	32	17	17	3	27,3 %
			Masculin	278	109	109	8	72,7 %
			Total	310	126	126	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39837)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	16	1	1	0	0 %
				Sans mention	165	44	44	6	50 %
				AB	88	42	42	5	41,7 %
				B	42	23	23	1	8,3 %
				TB	8	5	5	0	0 %
				Total	319	115	115	12	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0		
				AB	3	0	0	0		
				B	2	0	0	0		
				TB	1	0	0	0		
				Total	16	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
				Total	1	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	27	4	4	0	0 %
					Sans mention	158	54	54	8	72,7 %
		AB			86	47	47	3	27,3 %	
		B			32	17	17	0	0 %	
		TB			7	4	4	0	0 %	
		Total			310	126	126	11	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39837)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	237	89	89	7	58,3 %
			En réorientation	70	24	24	5	41,7 %
			Non scolarisés	20	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Autres	6	0	0	0	0 %
			Total	345	115	115	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	260	111	111	9	81,8 %
			En réorientation	37	15	15	2	18,2 %
			Non scolarisés	12	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	310	126	126	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39837)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	163	72	72	7
			Autres doublettes	124	42	42	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	275	124	124	11
			Autres doublettes	22	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39837)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	56,8 %	63,2 %	63,2 %	58,3 %
		Autres doublettes	43,2 %	36,8 %	36,8 %	41,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39837)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,6 %	99,2 %	99,2 %	100 %
		Autres doublettes	7,4 %	0,8 %	0,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	- Notes de première et de terminale en mathématiques. - Notes de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	- Notes de première et de terminale dans la (ou les) matière(s) concernée(s) en fonction du parcours du candidat - Notes pour ces matières au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Notes de première en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Notes de première et de terminale en anglais et en LV2 - Notes en anglais et en LV2 au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Notes en anglais et en LV2 dans l'enseignement supérieur (si concerné)	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Evolution des notes de la première à la terminale, parcours du candidat (choix des options)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Important
	Montrer sa curiosité pour la technologie et les sciences	Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés / capacité à travailler en équipe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à être actif dans sa formation	Ecouter, participer et avoir envie d'apprendre - Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Important
	Concentration en classe et implication dans ses études	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Assiduité	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel	Projet de formation motivé en adéquation avec le parcours. Montrer de la curiosité pour la technologie et les sciences en général. Présenter un projet en lien avec le MT2E	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non évalué	Non évalué	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'algorithme dans un premier temps pour le calcul automatique de notes quantitatives du dossier. Puis réexamen de chaque dossier par un membre de l'équipe pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mieux se renseigner sur les formations proposées par le département que ce soit en initial ou en apprentissage

Signature :

George WARDEH,

Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise

- Site de Sarcelles