

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pape Clement - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pape Clement - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (4443)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pape Clement - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (4443)	Jury par défaut	Autres candidats	3	114	40	29	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	101	61	61	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	86	44	39	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pape Clement - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (4443)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	2	1	0	0 %
			Masculin	101	38	28	4	100 %
			Total	114	40	29	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	99	60	60	6	100 %
			Total	101	61	61	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	84	43	38	5	100 %
			Total	86	44	39	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pape Clement - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option B : Electronique et réseaux (4443)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	66	23	15	2	50 %
				AB	19	13	12	2	50 %
				B	3	3	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	94	40	29	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	20	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	29	7	7	2	33,3 %
				AB	37	30	30	2	33,3 %
				B	22	21	21	2	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	101	61	61	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	55	29	25	4	80 %
				AB	20	12	11	1	20 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	86	44	39	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pape Clement - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (4443)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	61	30	25	2	50 %
			En réorientation	25	7	3	1	25 %
			Non scolarisés	16	3	1	1	25 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	114	40	29	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	85	56	56	4	66,7 %
			En réorientation	2	1	1	1	16,7 %
			Non scolarisés	13	3	3	1	16,7 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	101	61	61	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	71	35	33	5	100 %
			En réorientation	11	8	5	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	86	44	39	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pape Clement - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (4443)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	57	44	39	5
			Autres doublettes	24	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	38	33	33	3
			Autres spécialités	55	25	25	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pape Clement - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (4443)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	70,4 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	29,6 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pape Clement - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux (4443)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	40,9 %	56,9 %	56,9 %	60 %
		Autres spécialités	59,1 %	43,1 %	43,1 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Se rapporter aux attendus nationaux	Bulletins et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats obtenus dans les matières scientifiques : mathématiques et physique	Notes et moyennes dans les matières scientifiques / Appréciations des enseignants / Position dans la classe	Très important
Savoir-être	Assiduité, investissement dans les activités proposées, temps consacrés aux apprentissages "à la maison"	Savoir-être avec le groupe et les enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fonds et forme	Orthographe, motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel dans des activités extra-scolaires / Assume des responsabilités / Ouverture culturelle, curiosité intellectuelle, créativité.	Participation active a des activités sportives : club, compétition, encadrement, arbitre... / Engagement associatif : bénévolat, organisation d'événements... / Expériences professionnelles ou stages / Investissement dans la vie du lycée : délégué, éco-délégué, membre du CVL ... / Participation à des échanges, programmes linguistiques / Certifications PSC1, BAFA, brevet sportif, prix, concours...	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Insuffisance du niveau dans les matières scientifiques

Absence de progression

Manque d'assiduité

Manque de sérieux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Composition de la commission : enseignants de la formation

Utilisation de l'OAD afin d'établir un pré-classement à partir des éléments suivants :

- éléments quantitatifs /résultats académiques soit les résultats scolaires obtenus en classe de première et classe de terminale (en anglais, français, disciplines technologiques) et les résultats des épreuves anticipées
 - éléments qualitatifs issus de la fiche avenir dont les appréciations sont converties en une valeur comprise entre 0 et 20
- Puis chaque dossier est examiné : résultats scolaires, appréciations des enseignants, projet motivé, activités/engagelents.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Renforcer les compétences scientifiques et techniques : mathématiques et sciences physiques
- Valoriser la motivation et la cohérence du projet
- Démontrer des compétences et une attitude professionnelle : qualités relationnelles et le savoir-être sont des atouts pour la réussite du stage en entreprise de 1ère année comme la capacité de travail personnel.
- Il est fortement apprécié d'avoir participé à la journée portes ouvertes et/ou à un stage d'immersion. Si c'est le cas il est important de le mentionner dans le projet motivé.

Signature :

Aïcha AMGHAR,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Pape
Clement