

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (39799)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (39799) | Jury par défaut | Autres candidats | 4 | 101 | 54 | 45 | 5 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 212 | 127 | 55 | 10 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 8 | 198 | 144 | 60 | 8 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (39799) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 29 | 12 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 72 | 42 | 36 | 5 | 100 % |
| | | | Total | 101 | 54 | 45 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 44 | 25 | 13 | 2 | 20 % |
| | | | Masculin | 168 | 102 | 42 | 8 | 80 % |
| | | | Total | 212 | 127 | 55 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 50 | 37 | 21 | 3 | 37,5 % |
| | | | Masculin | 148 | 107 | 39 | 5 | 62,5 % |
| | | | Total | 198 | 144 | 60 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (39799) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 43 | 28 | 25 | 3 | 60 % |
| | | | | AB | 14 | 10 | 10 | 1 | 20 % |
| | | | | B | 6 | 5 | 5 | 1 | 20 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 71 | 48 | 42 | 5 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 18 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | AB | 8 | 3 | 1 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 28 | 5 | 3 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 1 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 37 | 6 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 75 | 42 | 8 | 3 | 30 % |
| | | | | AB | 61 | 42 | 18 | 5 | 50 % |
| | | | | B | 26 | 24 | 15 | 1 | 10 % |
| | | | | TB | 13 | 13 | 10 | 1 | 10 % |
| | | | | Total | 212 | 127 | 55 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 24 | 16 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 130 | 93 | 32 | 5 | 62,5 % |
| | | | | AB | 37 | 29 | 21 | 3 | 37,5 % |
| | | | | B | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 198 | 144 | 60 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (39799) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 46 | 32 | 29 | 3 | 60 % |
| | | | En réorientation | 19 | 11 | 8 | 2 | 40 % |
| | | | Non scolarisés | 18 | 5 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 8 | 6 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 101 | 54 | 45 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 192 | 118 | 51 | 8 | 80 % |
| | | | En réorientation | 5 | 4 | 2 | 1 | 10 % |
| | | | Non scolarisés | 14 | 4 | 1 | 1 | 10 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 212 | 127 | 55 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 154 | 118 | 51 | 7 | 87,5 % |
| | | | En réorientation | 20 | 15 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 21 | 8 | 1 | 1 | 12,5 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 198 | 144 | 60 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (39799) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 153 | 131 | 59 | 8 |
| | | | Autres doublettes | 27 | 4 | 0 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Technicien d'étude du bâtiment. option a : études et économie | 48 | 36 | 19 | 2 |
| | | | Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture | 44 | 26 | 13 | 2 |
| | | | Autres spécialités | 103 | 56 | 22 | 5 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (39799) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 85 % | 97 % | 100 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 15 % | 3 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (39799) | Jury par défaut | Technicien d'étude du bâtiment. option a : etudes et economie | 24,6 % | 30,5 % | 35,2 % | 22,2 % |
| | | Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture | 22,6 % | 22 % | 24,1 % | 22,2 % |
| | | Autres spécialités | 52,8 % | 47,5 % | 40,7 % | 55,6 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats académiques | Maths - sciences | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthologie - savoir-faire - | dossier scolaire - lettre de motivation | Très important |
| Savoir-être | Savoir-être | Autonomie - investissement personnel - assiduité | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Explicitation des motivations à poursuivre son parcours dans la formation demandée avec le parcours initial et les perspectives | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les absences et l'attitude en cours sont des critères pris en compte qui peuvent conduire au non-classement du candidat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont évalués selon 2 critères - les notes (sont prises en compte les notes de mathématiques, de Physique, de LV1, de Français et de spécialité du bac technologique).- la qualité du dossier (la lettre de motivation permet de juger la cohérence et la pertinence du projet. Une attention particulière est également portée aux appréciations et avis des enseignants du lycée).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Sont recherchés des profils dont les compétences en . L'établissement cherche mathématiques & sciences sont solides et ancrées à promouvoir les parcours d'étudiantes dans les filières proposées. Les candidatures sont examinées selon des critères généraux clairement définis :-une présence avérée dans la formation précédente-une volonté de réussir dans l'ensemble des disciplines-une lettre de motivation PERSONNELLE expliquant clairement son intérêt pour la formation demandée-des résultats scolaires rendant possibles la réussite dans la formation souhaitée. Dans tous les cas, le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre :-d'une part, le projet de formation du lycéen, apprenti ou étudiant en réorientation,- ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation. Pour les élèves de terminale, la fiche Avenir est également obligatoirement prise en compte.

Signature :

Jean-Luc GUERET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Batiment-Saint-Lambert